

Animation centre maths

L'activité présentée ci-dessous est une activité que j'ai pu observer lors d'un de mes remplacements.

Je l'ai trouvée très intéressante, ludique et accessible à tous les élèves par les éventuelles différenciations que nous pouvons lui apporter.

Nom de l'activité en autonomie : les bouchons-nombres

Compétences travaillées :

- Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer
- Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers

Support / matériel utilisé :

- Des planches de nombres (avec nombres manquants)
- Des bouchons de bouteilles sur lesquels le PE note les nombres manquants des planches.
- Des anneaux brisés permettant de réunir les planches par famille (ex : famille des 60, famille des 70 ...)

Présentation de l'activité : Il s'agit d'une activité de numération.

Les élèves disposent de plusieurs planches d'une même famille de nombres. Sur ces planches, des nombres ont disparu. Les élèves doivent les retrouver parmi les bouchons numérotés qui sont à leur disposition, et placer ces derniers au bon endroit.

Exemple de différenciation possible :

- Pour les élèves les plus performants, nous pouvons mélanger les familles de nombres sur un même anneau brisé.
- Pour les élèves en difficultés, nous pouvons séparer les bouchons par famille de nombres dans des pochons.

Pour les plus rapides, il est possible de :

- Piocher un bouchon-nombre et écrire sur l'ardoise le nombre qui vient avant, le nombre qui vient après, ou la dizaine d'avant et celle d'après.
- Piocher un bouchon-nombre et le représenter avec des pailles et des cubes (ou tout autre matériel représentant les dizaines et les unités).
- Piocher plusieurs bouchons et les ranger dans l'ordre croissant ou décroissant.

