

Nom du centre de mathématique ou de l'activité en autonomie : Les tables d'addition

Présentation de l'activité :

L'objectif est qu'en fonction des besoins selon la capacité d'abstraction et de mémorisation de chacun, les élèves retiennent les tables.

Les élèves s'entraînent seuls ou par 2 à une des 3 activités proposées.

1 - Les tables de calcul Montessori : étape de mémorisation visuelle

- L'élève doit compléter une table précisée. Il la complète en utilisant les bandes nombres et visualise le résultat et le note.
- L'élève doit compléter une fiche de calcul donnée. Il utilise la même procédure que ci-dessus

2 - L'ardoise et les dés : mémorisation qui favorise l'abstraction des élèves

L'élève lance les dés. Il note l'opération sur l'ardoise et son résultat. Il vérifie en recomptant les points (si dés à points) et/ou avec la table d'addition correspondante (si dés nombres). L'ardoise est vérifiée par l'enseignante après l'atelier. Un échange sur les difficultés rencontrées peut être fait.

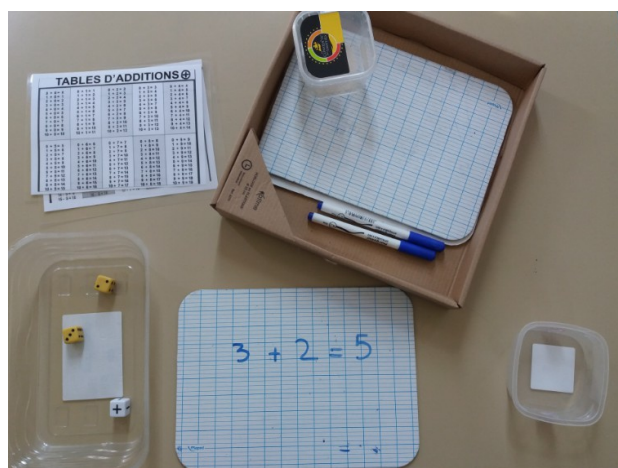
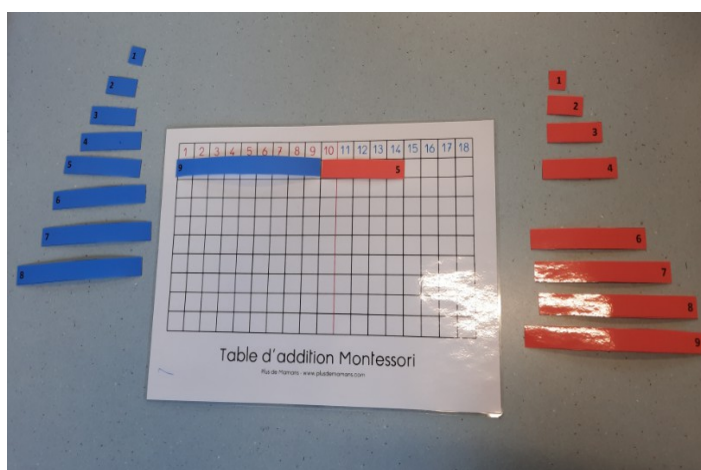
3 - Les cocottes d'addition : pour une restitution automatisée

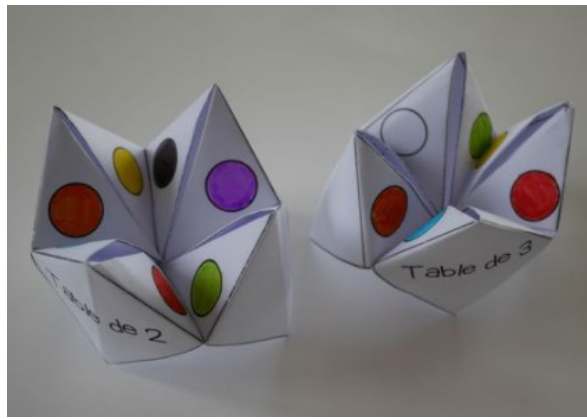
Par deux, les élèves s'interrogent mutuellement sur une table. L'élève qui interroge, colorie la case correspondante de la fiche d'évaluation si son partenaire a répondu en 5 sec maximum. L'élève interrogé visualise ainsi sa progression et ses besoins pour poursuivre l'apprentissage.

Compétences travaillées : mémoriser les tables d'addition

Support/matériel utilisé : tables d'addition Montessori + fiches de calcul; ardoises + velleda + dés ; cocottes de calcul+ fiche d'évaluation

Photos du centre :





2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1+1	1+2	1+3	1+4	1+5	1+6	1+7	1+8	1+9								
	2+1	2+2	2+3	2+4	2+5	2+6	2+7	2+8	2+9							
		3+1	3+2	3+3	3+4	3+5	3+6	3+7	3+8	3+9						
			4+1	4+2	4+3	4+4	4+5	4+6	4+7	4+8	4+9					
				5+1	5+2	5+3	5+4	5+5	5+6	5+7	5+8	5+9				
					6+1	6+2	6+3	6+4	6+5	6+6	6+7	6+8	6+9			
						7+1	7+2	7+3	7+4	7+5	7+6	7+7	7+8	7+9		
							8+1	8+2	8+3	8+4	8+5	8+6	8+7	8+8	8+9	
								9+1	9+2	9+3	9+4	9+5	9+6	9+7	9+8	9+9

Les résultats connus « par cœur » :
 « sans réfléchir » ou « qu'on peut dire très vite » devront être coloriés au fur et à mesure qu'ils sont connus.
 Ce répertoire additif devra être connu parfaitement : il faudra pouvoir dire rapidement n'importe quel résultat.