

Nom du centre de mathématique ou de l'activité en autonomie : Dominos des multiplications

Présentation de l'activité :

L'activité dominos des multiplications s'est dans un premier temps déroulée en groupe dirigé. J'ai présenté le matériel de jeu, c'est-à-dire les dominos et leur particularité. Un côté du domino est composé d'une multiplication et le second d'un nombre. Nous avons ensuite expliqué la règle du jeu : on distribue 6 dominos à chaque joueur, le reste des dominos constitue la pioche (en paquet face retournée). Le joueur qui commence pose un domino sur la table. Le suivant pose un domino, s'il le peut (un calcul à côté du résultat ou un calcul équivalent), ou passe son tour et pioche. La partie se termine lorsque l'un des joueurs a posé tous ses dominos. Il gagne alors le jeu. Le but étant d'associer la multiplication à son résultat. Pour faire cette activité, les élèves ont joué par groupes de trois joueurs. Pour réussir cet exercice les élèves ont (s'ils le souhaitaient) pris leur ardoise pour dessiner la multiplication et le résultat qu'ils doivent trouver.

Cette activité a ensuite été placée dans le centre mathématique. Les élèves y ont accès lors des plans de travail. L'activité fait partie du plan de travail proposé aux élèves. Les élèves peuvent ainsi réutiliser le jeu en binôme. Les règles du jeu sont toujours les mêmes. Les élèves prennent alors l'activité dans le centre mathématique. Il consulte la règle du jeu pour prendre le matériel nécessaire et les aides possibles. Puis ils choisissent un endroit dans la classe pour faire cette activité en autonomie. Je passe alors à la fin du temps d'activité ou pendant, pour prendre en photo le travail et vérifier la réussite ou relever les difficultés rencontrées par les élèves. Les photographies permettent ainsi de faire un retour sur activité.

Compétences travaillées : Connaître les tables de multiplications (2-3-4-5).

Réinvestir ses connaissances sur les multiplications

Support/matériel utilisé : dominos plastifiés, ardoises, Velléda, tables de multiplication de référence.

Les dominos présentent différents niveaux de complexité afin de prendre en compte la diversité des élèves.

Photo du centre :

