

Nom du centre de mathématique ou de l'activité en autonomie : Manipulons l'addition

Présentation de l'activité :

Dans ce centre d'activités les élèves auront à leur disposition des cartes de jeu sur lesquelles seront écrites différentes additions avec différents niveaux (sur le principe de ceinture de difficulté). Ils auront devant eux du matériel pour manipuler et représenter ses additions par différents biais.

Comme matériel on peut y trouver :

- Des perles
- Des cubes
- Des LEGO
- Des crayons et du papiers (crayons aux couleurs du code couleur numérique de la classe)
- Des ardoises
- Tableau numérique

L'élève pourra représenter l'addition sur le matériel graphique choisi (ardoise, papiers...) en utilisant s'il en ressent le besoin le code couleur de la classe (unités en bleu, dizaines en rouge et les centaines en vert s'il y en a).

Pour aider au besoin, les élèves peuvent trouver sur la table la leçon sur la méthode additive et la méthode de l'addition posée. Comme preuve de leur activité, les élèves peuvent prendre leurs résultats en photos à l'aide d'une tablette.

Compétences travaillées :

- Manipuler le principe de l'addition
- Désigner un nombre d'éléments de diverses façons : écritures additives ou multiplicatives, écritures en unités de numération, écriture usuelle. Utiliser ces désignations pour comparer des collections.
- Interpréter les noms des nombres à l'aide des unités de numération et des écritures arithmétiques
- Traiter à l'oral ou à l'écrit des calculs relevant des quatre opérations. Élaborer ou choisir des stratégies, expliciter les procédures utilisées et comparer leur efficacité.

Support/matériel utilisé :

- Des perles
- Des cubes
- Des LEGO
- Des crayons et du papiers (crayons aux couleurs du code couleurs numérique de la classe)
- Des ardoises
- Tableau numérique
- Tablette numérique
- Carte des additions
- Fiche des niveaux de cartes (ceintures)
- Fiche aide (méthodologie de l'addition posée et de la méthode additive)

