

## Centre de mesures

photo du centre :



**matériel disponible dans le centre de mesures :** des pailles, des batonnets de ski, des cubes emboîtables , des règles, des bandes de papier , de la laine , un mètre ruban, des horloges, des euros,

**Objectifs** comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées. Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs

Au début de l'année les élèves peuvent manipuler librement le matériel afin de se l'approprier .

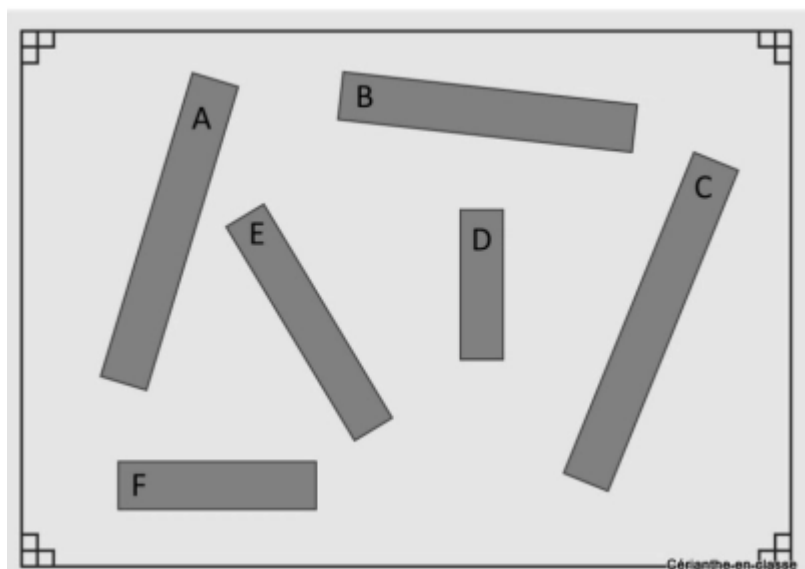
Les élèves sont par 2 chacun reste à sa table , bien distante d'un mètre et se mettent d'accord sur le matériel à choisir et s'enrichissent les uns et les autres de leurs remarques .

L'idéal est que les autres groupes ne voient pas les objets choisis pour ne pas être influencés et modifier leur idée de départ.

Préalables à l'activité, avoir rangé et ordonné des pailles, alignées puis des bandes de papier pour avoir en tête la notion de comparaison.

**Comparaison indirecte : recours à un objet intermédiaire**

Chaque groupe doit ranger ces bandes de papier de la plus petite à la plus grande  
( sans découper)



**compétences travaillées :**

**se mettre d'accord** sur le matériel à choisir **et argumenter**

**chercher** : essayer plusieurs pistes à l'aide du matériel choisi.

**Raisonner** : en déduire des conclusions

**Communiquer** aux autres les conclusions de ses essais