

**Nom du centre de mathématique ou de l'activité en autonomie :** Les nombres de 100 à 199 + addition posée avec et sans retenue en remédiation.

**Présentation de l'activité :**

Pour cet exemple, tous les élèves sont en mathématiques. Un tableau à double entrée (prénom / activités à réaliser (avec différenciation si besoin ) est projeté au tableau. Sur un temps donné, les élèves doivent réaliser l'ensemble des activités dans l'ordre souhaité et en autonomie. L'enseignant est présent pour observer, valider et prendre un groupe de besoin sur un court temps pour renforcer une compétence. Les élèves remplissent le tableau lorsqu'une activité est validée. L'enseignant repère les réussites et les difficultés des élèves afin de proposer des ateliers de remédiation dans les séances suivantes. Certains ateliers permettent également de valider des compétences.

Nous travaillons également sous la forme d'un plan de travail individualisé, l'élève pourra retrouver des activités mathématiques de réinvestissement présentes dans l'espace maths.

**Compétences travaillées :**

**Nombres et calcul**

Comprendre et utiliser des nombres entiers

- Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers
- Comparer des nombres entiers, en utilisant les symboles  $<$ ,  $>$
- Utiliser diverses représentations des nombres

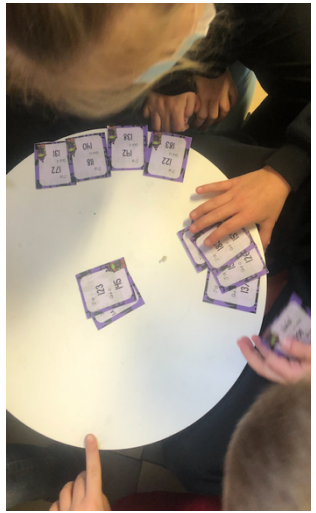
Calculer avec des nombres entiers

Calcul posé

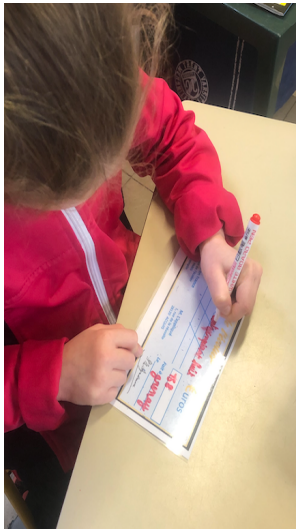
- Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition

**Support/matériel utilisé :** Jeux plastifiés effaçables et/ou manipulables

**Atelier 1 : J'ai... qui a ?**  
Lire des nombres de 100 à 199 (jeu de 2 à 4 joueurs)



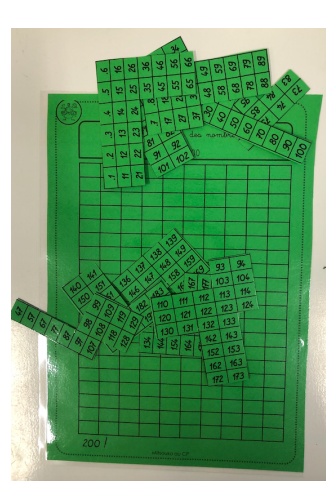
**Atelier 2 : Le chèque de banque**  
Rédiger des chèques de nombres de 100 à 199



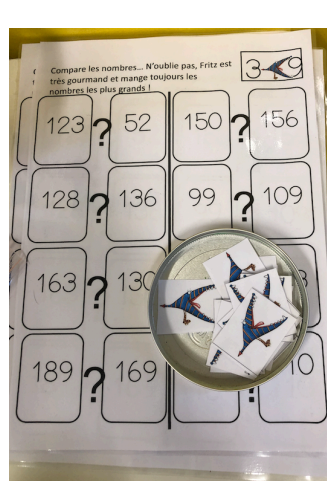
**Atelier 3 : Les potions magiques**  
Associer diverses représentations d'un nombre de 100 à 199



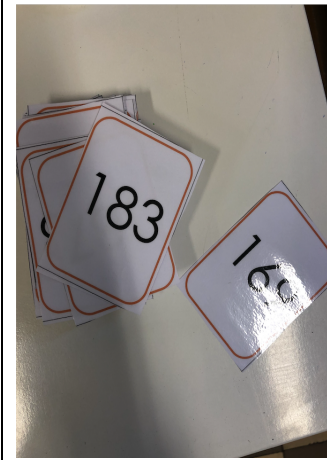
**Atelier 4 : puzzle du tableau des nombres de 0 à 199**



**Atelier 5 : Comparer les nombres de 0 à 199**



**Atelier 6 : Bataille des nombres de 100 à 200**



**Atelier de remédiation pour un groupe d'élèves:**  
Addition posée sans et avec retenue

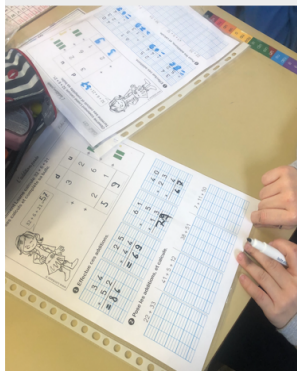


Photo du centre :

