

**Nom du centre de mathématique ou de l'activité en autonomie :**

Par manque de place, j'ai affiché « centre de mathématiques » mais c'est plus un espace dans lequel les élèves ont à disposition du matériel de numération, les outils pédagogiques (affichages) et les jeux pédagogiques expliqués auparavant en séquence d'apprentissage.

**Présentation de l'activité :**

Les élèves connaissent donc les jeux et pourront les ré utiliser en autonomie ou en binôme lors d'un temps dédié au plan de travail. Dans le plan de travail figure des apprentissages à consolider.

Les jeux pédagogiques sont rangés dans une bibliothèque au centre de mathématiques.

Les élèves travaillent à leur place par manque d'espace, ils prennent le matériel et se déplacent

**Compétences travaillées :**

Les compétences travaillées évoluent selon les séquences d'apprentissage et selon les besoins des élèves

**Support/matériel utilisé :**

Jeux pédagogiques (domino, loto, cartes à pinces,

Matériel de numération : cartes de numération, jetons, bâtonnets bois, bande numérique à hauteur des élèves, cubes unité, barres de 10, plaques de 100

**Photo du centre :**



