

Nom du centre de mathématique ou de l'activité en autonomie :

Le nom varie en fonction de la notion abordée. En ce moment, il se nomme chez la marchande.

En parallèle, je fonctionne en plan de travail qui est différencié en fonction des besoins des élèves, un encadré est réservé aux mathématiques et un autre en français.

J'ai aussi un lieu dédié au matériel et aux supports où les élèves peuvent utiliser à bon escient pour effectuer un exercice ou s'aider.

Présentation de l'activité : la magasin de jouets

Dans le centre mathématique, l'enseignante avec un demi-groupe a mis en place les notions autour de la monnaie. Puis nous avons ensemble menés l'atelier de la marchande des fruits et légumes puis en complexifiant avec des jouets (somme plus importante)

Dans ce jeu, il y a

- des étiquettes avec aliment et prix en euros et en centimes
- des listes de courses
- des tickets de caisse
- des caddies pour les joueurs
- une ardoise

- trois porte-feuilles avec monnaie factice

Le jeu se déroule de la manière suivante :

Vous au départ, puis un élève, jouez le rôle du marchand, les élèves font leurs courses chacun leur tour avec un liste de courses donnée par la maîtresse ou choisie dans un paquet donné. Ils passent à la caisse et doivent payer ce qu'ils doivent. Seul, le client doit calculer la somme et préparer la bonne monnaie pour aller payer.

Les cartes listes de courses sont progressives dans la difficulté.

On peut aussi varier en disant au marchand qu'il devra dire à l'acheteur combien il doit en lui donnant le bon ticket de caisse.

La maîtresse jouera le rôle d'aide ou de vérificatrice pendant un atelier dirigé.

Puis lors du plan de travail, les élèves mènent seuls l'atelier de la marchande. Pendant que l'enseignante est en atelier dirigé avec un autre groupe.

Compétences travaillées :

Compter et exprimer le montant d'une somme d'argent composée d'un ensemble de billets et de pièces.

Lire et écrire une somme d'argent sous forme décimale

Échanger des centimes contre des euros, et des euros contre des centimes. Utiliser l'équivalence entre 1 € et 100 centimes d'euro

Savoir ajouter ou soustraire des sommes d'argent, en euros uniquement ou en centimes uniquement.

Savoir rendre la monnaie

Support/matériel utilisé :

la monnaie, le jeu de la marchande , les ardoises, les référents pour s'aider dans la méthodologie dans la restitution de la monnaie, ou calculer une somme de plusieurs produits.

Photo du centre : je n'en ai pas.