

Nom du centre de mathématique ou de l'activité en autonomie :

Les boules de glaces

Présentation de l'activité :

En autonomie, les élèves doivent former des cornets de glace avec 4 boules de glace différentes. Un résultat est noté sur le cornet, les boules contiennent les calculs à effectuer. Chaque boule de glace doit être positionnée sur le bon cornet.

Par deux, les élèves expliquent et/ou confrontent les procédures (ex : complément à 10, presque double, double,...) utilisées pour obtenir le résultat et placer la boule de glace sur le bon cornet. Ensemble, ils valident ou invalident les réponses. Possibilité de prendre en photo les cornets de glaces finis afin de faire valider par le PE, ou faire valider directement le travail par le PE.

Différenciation possible : utilisation de matériel

Compétences travaillées :

Mémoriser des faits numériques et des procédures : les tables d'addition.

Élaborer ou choisir des stratégies, expliciter les procédures utilisées et comparer leur efficacité

Calculer sans le support de l'écrit, pour obtenir un résultat exact, pour estimer un ordre de grandeur ou pour vérifier la vraisemblance d'un résultat.

Support/matériel utilisé :

Jeu des boules de glaces

Différenciation : utiliser le matériel de numération (jeton, cubes), la bande numérique

Photo du centre :

