

Nom du centre de mathématique ou de l'activité en autonomie :

Les mathématiques ensemble !

Présentation de l'activité :

Ateliers de jeux, de manipulation à travers des temps d'ateliers deux fois par semaine.

En groupes de 4 élèves au plus, faire des jeux retravaillant les notions de mathématiques étudiées de manière collective.

Je vais prendre l'exemple avec un jeu aménagé avec les enfants sur la monnaie (jeu des marchands).

Compétences travaillées :

Par la manipulation, résoudre des problèmes pratiques de prix

Comprendre les principes d'utilisation de la monnaie.

Aborder le lexique lié aux pratiques économiques. Mettre du lien entre différentes notions mathématiques.

Support/matériel utilisé :

Ensemble de pièces et de billets, fiches étiquettes créées avec les enfants. (1) Domino des compléments à 100 (2)

Photo du centre :



Retour sur la formation,

Le document est intéressant et amène à différentes pistes de travail même si les conditions sanitaires restent très handicapantes pour ce qui est de la manipulation commune de petit matériel (que je préfère pour le moment utiliser en petits groupes pour limiter les échanges).

Ce site est très intéressant pour développer son centre mathématiques et y puiser des ressources directement :

<http://maisquefaitlamaitresse.com/les-centres-mathematiques-en-ce2/>