

CONDUITE À TENIR FACE À UNE SITUATION D'URGENCE EN L'ABSENCE DE L'INFIRMIER OU DU MÉDECIN DE L'ÉDUCATION NATIONALE

- Vérifier si l'enfant a un Projet d'accueil individualisé (PAI).
- Se laver les mains avant et après chaque soin, mettre des gants si saignement.
- Si contact avec le sang se laver avec de l'eau javellisée, consulter un médecin.
- Déclarer l'accident sur le registre et vos actions dans un cahier de soins.

Dans tous les cas, immédiatement ou dès que possible, prévenir les parents de l'incident ou de l'accident.



TYPES D'ACCIDENTS	CONDUITE À TENIR
Allergie	RASSURER • Voir si PAI et appliquer le protocole • APPELER LE 15 pour conseil ou si la situation s'aggrave
Arrachement d'un ongle	• RÉCUPÉRER L'ONGLE et PROTÉGER LA PLAIE avec une compresse Si arrachement complet avec la matrice : mettre l'ongle dans une compresse • APPELER LES PARENTS qui emmèneront l'enfant chez le médecin traitant ou aux urgences
Asthme	RASSURER et mettre en position assise ou demi-assise. Si PAI , appliquer le PROTOCOLE Au bout de quelques minutes, si la crise ne répond pas au traitement du PAI (apparition d'une difficulté à parler, teinte bleue sur les lèvres) APPELER LE 15
Brûlure	Brûlure simple • ARROSER IMMÉDIATEMENT la zone brûlée à l'eau fraîche pendant au moins 5 minutes, couvrir par un pansement Brûlure grave (étendue, surface totale des phlyctènes supérieure à la moitié de la paume de la main, localisation : œil, visage...) • ARROSER IMMÉDIATEMENT, APPELER LE 15, suivre les consignes
Céphalées (maux de tête)	METTRE L'ENFANT AU CALME, voir si PAI (migraines) • L'ALLONGER ET SURVEILLER sa conscience, prendre en compte la présence d'autres signes associés (pâleur, chaleur, soif, faim...) • APPELER LE 15 s'il y a eu une chute ou s'il y a une température supérieure à 38°
Comportement ou signe inhabituel, fréquent, récurrent	<i>Exemple : toux ou soif importante, somnolence, émission d'urines fréquente contrôlée ou non, douleur violente ou lancinante, trouble de l'attention, excitation anormale, etc.</i> SIGNALER systématiquement AUX PARENTS
Contusion	METTRE UN GLAÇON dans une compresse ou humidifier d'eau froide et appliquer sur l'endroit douloureux • Si présence de sang , NETTOYER avec de l'eau et du savon avant la pose du glaçon
Convulsion/Épilepsie (Perte de connaissance Contractions musculaires non contrôlées)	ALLONGER l'enfant par terre ou le maintenir au sol • Protéger de tout élément dangereux autour de lui durant la phase tonique, évaluer la durée de la perte de connaissance • Puis : si inconscience le METTRE SUR LE CÔTÉ (cf. schéma PLS) ; si conscience , le rassurer, l'aider à se calmer et se reposer, APPELER LE 15
Corps étrangers dans l'oreille	NE PAS EXTRAIRE le corps étranger • Rassurer • APPELER LE 15 et LES PARENTS pour une consultation chez un ORL ou au centre hospitalier le plus proche.
Corps étrangers dans le nez	• NE PAS EXTRAIRE le corps étranger • Rassurer • APPELER LE 15 et LES PARENTS pour une consultation chez un ORL ou au centre hospitalier le plus proche • SURVEILLER la conscience et la respiration
Corps étranger dans l'œil	Si lésion provoquée par le corps étranger visible , NE PAS L'EXTRAIRE, ou si traumatisme du globe oculaire conséquent à un choc ou une chute : • FAIRE ALLONGER sur le dos, la tête dans l'axe du corps et les yeux fermés si possible • laisser la TÊTE IMMOBILE • APPELER LE 15. Si pas de lésion visible (poussière, brindille ou autre) • utiliser un RINCE ŒIL • APPELER LES PARENTS et conseiller une consultation chez un ophtalmologue ou au centre hospitalier le plus proche
Déchaussement ou fracture d'une dent	RÉCUPÉRER LA DENT ou le morceau de dent • Conserver si possible dans du lait ou une compresse humide • APPELER LES PARENTS et conseiller une consultation rapide chez le dentiste
Écharde	ÔTER L'ÉCHARDE avec une pince à épiler si possible • DÉSINFECTER avec un antiseptique incolore • Couvrir avec un pansement • Conseiller aux parents de surveiller la plaie
Électrisation	ÉLOIGNER L'ENTOURAGE • ARRÊTER L'ALIMENTATION ÉLECTRIQUE de l'appareil défectueux ou de la prise • Rassurer l'enfant • APPELER LE 15
Fièvre	Si température supérieure à 38° : APPELER LES PARENTS • Découvrir l'enfant • Le laisser au repos dans une pièce fraîche au calme • Le rafraîchir avec un linge humide • Lui donner à boire pour éviter la déshydratation Si associée à une éruption : APPELER LE 15 pour un avis
Ingestion de produits toxiques	NE PAS FAIRE BOIRE, NE PAS FAIRE VOMIR • CALMER ET RASSURER l'enfant • PRÉVENIR LE 15, informer sur les caractéristiques notées sur l'étiquette du produit ingéré et suivre les consignes • Tous les produits toxiques doivent être stockés dans un local fermé à clé, dans lequel les fiches toxicologiques doivent être affichées

TYPES D'ACCIDENTS	CONDUITE À TENIR
Insolation	Mettre l'enfant dans un endroit aéré et à l'ombre • Le faire boire • Surveiller son état général Si somnolence et/ou maux de tête et/ou vomissement et/ou température supérieure à 38° • APPELER LE 15
Malaise avec et sans perte de connaissance	Sensation ou comportement inhabituel Mettre l'enfant au repos au calme • L'observer, le questionner sur ce qu'il ressent • Lui donner de l'eau sucrée ou du sucre en morceau • APPELER LE 15 ET LES PARENTS • Le surveiller L'enfant ne répond pas aux questions mais respire L'ALLONGER sur le côté en Position Latérale de Sécurité (PLS - cf. schéma) • APPELER LE 15 • Surveiller la respiration et l'état de conscience, le couvrir
Morsure	PASSER SOUS L'EAU FROIDE Si plaie bénigne • nettoyer au savon, conseiller aux parents un AVIS MÉDICAL Si plaie déchirée ou grave avec ou sans saignement • APPELER LE 15
Morsure de langue	Rincer la bouche à l'eau, puis faire sucer un glaçon Si lésion importante avec amputation • conditionner le morceau dans une compresse • APPELER LE 15 • Mettre l'enfant au repos et surveiller
Piqûre d'insecte	En cas de piqûre dans la bouche, la gorge, le cou ou dans un orifice naturel : APPELER LE 15 Si autre endroit : Calmer, rassurer l'enfant • Retirer délicatement le dard seulement si celui-ci est visible et accessible • NETTOYER la plaie • Surveiller l'enfant En cas de réaction locale importante , gêne respiratoire ou malaise associé, ou si connaissance d'allergie aux piqûres d'insectes : APPELER LE 15
Plaie	Si bénigne , se laver les mains, NETTOYER la plaie soit avec de l'eau et du savon, soit avec une compresse imbibée d'un antiseptique incolore • couvrir avec un pansement, vérifier la vaccination antitétanique • CONSEILLER AUX PARENTS de surveiller la plaie Si grave , APPELER LE 15, NE PAS DONNER À BOIRE Si profonde et/ou étendue avec ou sans corps étranger : ALLONGER L'ENFANT Si hémorragique : si possible, comprimer la plaie avec un linge propre, rassurer et surveiller la conscience. Conditionnement d'une section de doigt, orteil..., PRENDRE LE MORCEAU SECTIONNÉ dans une compresse, le mettre dans un sachet plastique propre, étanche et placer le tout dans ou sur un autre sachet avec des glaçons en entreposant une épaisseur de tissu pour éviter le contact brutal avec la glace.
Saignement de nez	FAIRE MOUCHER AVANT TOUTE ACTION Installer l'enfant en position assise, la tête penchée en avant au dessus d'un lavabo ou d'un récipient • Comprimer les deux narines pendant 10 minutes • bien faire respirer la bouche ouverte • Ne pas refaire moucher • APPELER LE 15 si le saignement ne s'arrête pas ou s'il récidive dans les minutes qui suivent
Traumatisme articulaire (douleur vive articulaire)	Si une déformation est constatée, si la douleur vive persiste, si impossibilité de mobiliser l'articulation ne pas toucher ni bouger l'endroit douloureux • Laisser l'enfant sur place, le couvrir • APPELER LE 15 • Ne pas donner à boire
Traumatisme de la tête	Sans perte de connaissance Surveiller l'enfant, lui parler, s'assurer de la cohérence de ses propos Si vomissement, si convulsion, si somnolence APPELER LE 15 Avec perte de connaissance mais respire Mettre sur le côté : PLS (cf. schéma) • APPELER LE 15
Vomissement	Mettre un récipient et des mouchoirs près de l'enfant • L'interroger sur ce qu'il a mangé • Ne pas lui faire boire de l'eau, mais lui proposer de rincer sa bouche et de cracher l'eau Si 2 enfants vomissent et ont participé au même repas, le directeur de l'école préviendra le service santé en faveur des élèves

POSITION LATÉRALE DE SÉCURITÉ



Une victime inconsciente qui respire est en danger vital sur le dos.

En effet, la langue, les sécrétions, ou des vomissements peuvent obstruer les voies respiratoires et provoquer un étouffement. Pour laisser passer l'air, il faut placer la victime sur le côté en position stable, bouche ouverte et dirigée vers le sol.

En partenariat avec



assureur militant