



# LES ROBOTS JARDINIERS



## Classes des PS/MS



### Mme TANGUY



et



### Mme DARCY

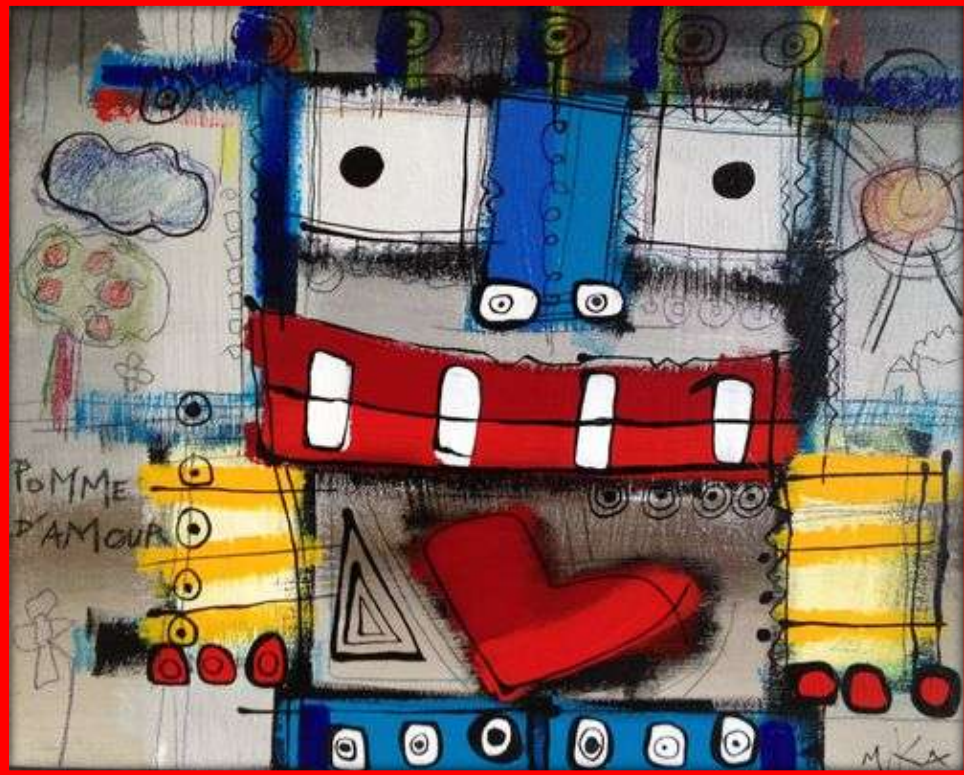


## Séance 1:

### Observation des peintures de Mika

**Description des formes, des couleurs...**

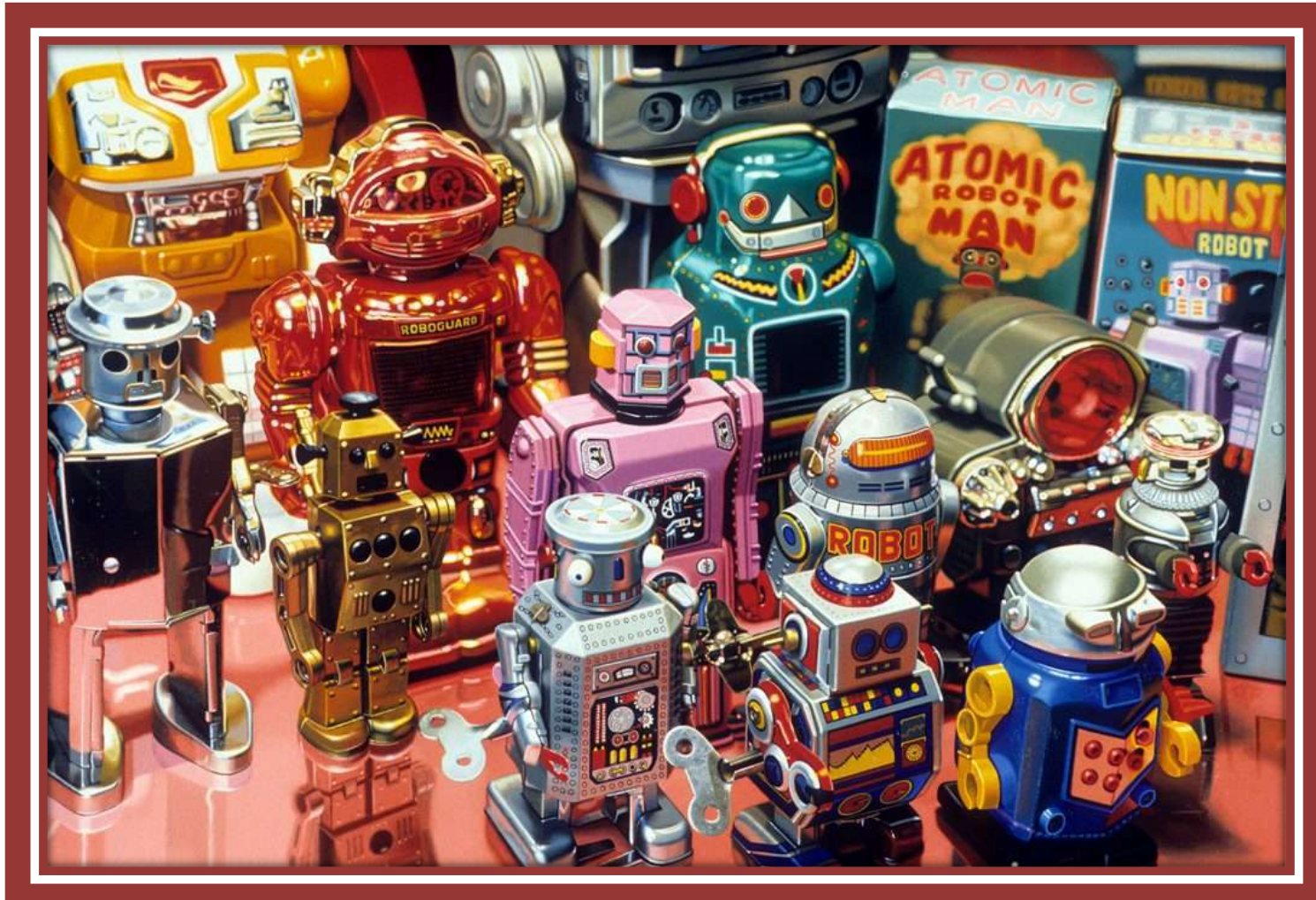
**Ressenti des élèves « on dirait des robots »**



## Séance 2:

### Comparaison avec l'œuvre de JACOT Atomic-robot-men

**Faire émerger les différences et les ressemblances entre les deux œuvres : distinguer une composition plane et une composition en volume, une peinture et une photo...**



### Séance 3:

**Fabrication de robots avec le matériel de la classe, de la salle de motricité, avec des formes géométriques...**



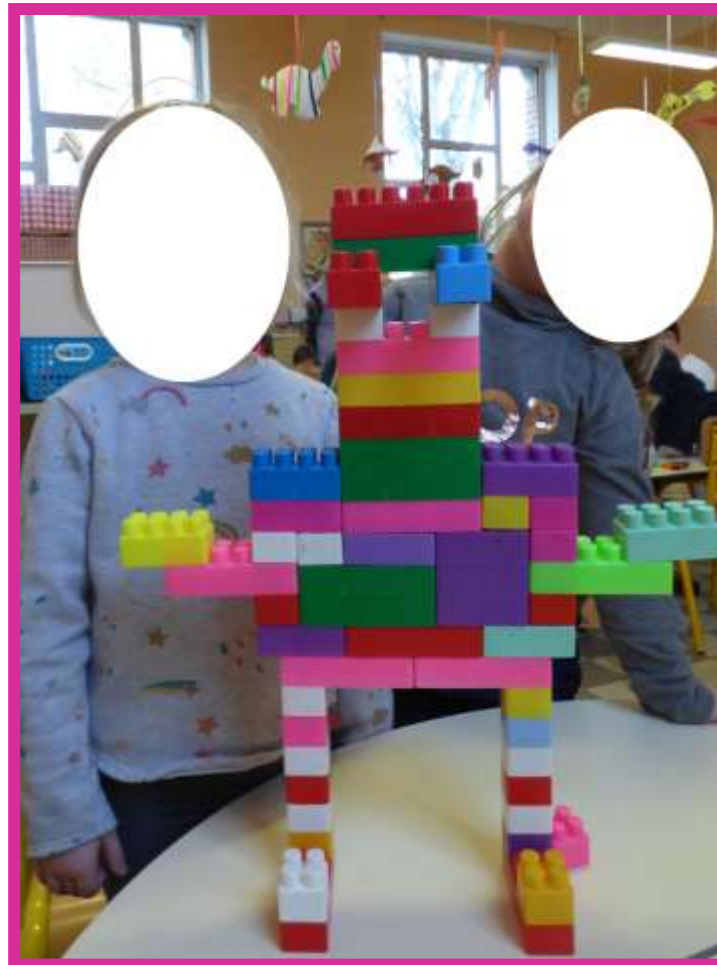
## Séance 4:

**Création de robots avec des formes géométriques à l'encre et en collage**

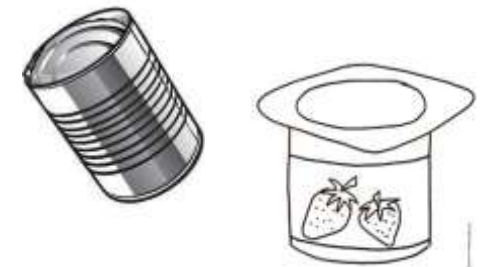


## Séance 5:

### **Construction en volume de robots avec des légos**

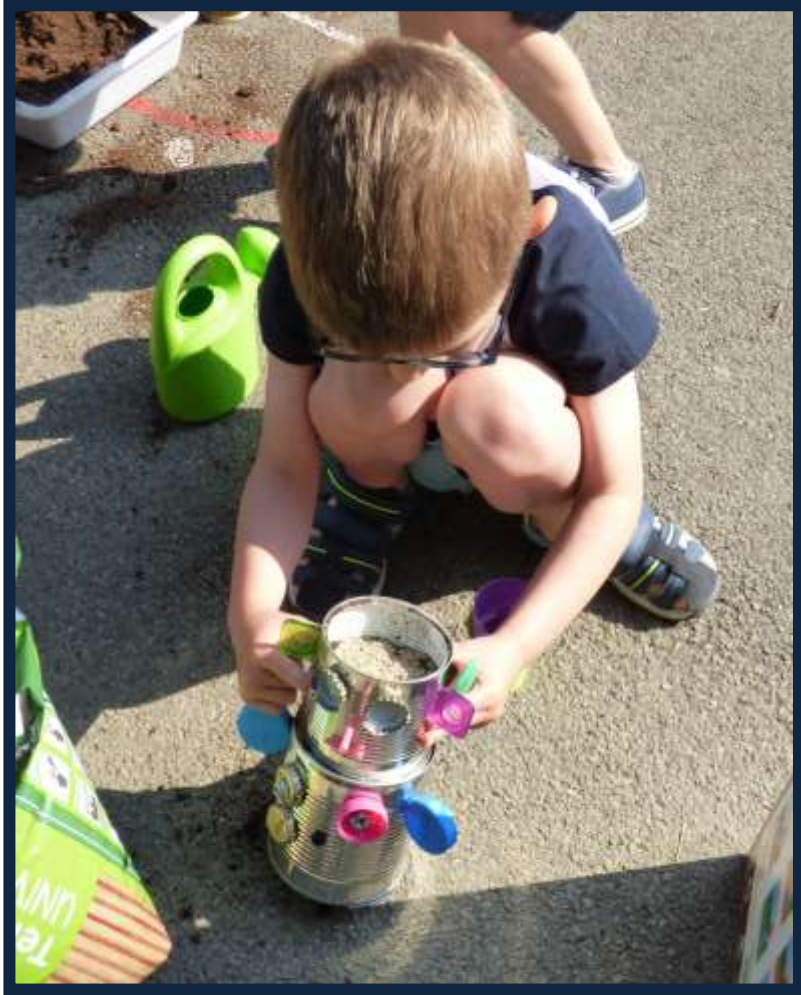


## Séance 6: Fabrication de robots jardiniers avec du matériel de récupération



## Séance 7: Semis de gazon

dans les têtes de nos robots



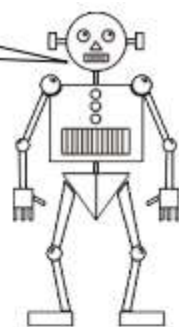


**Nous avons hâte de voir  
pointer les cheveux de nos  
robots !**



## Prolongement : Apprentissage d'un chant

### Le robot à musique



Je suis un robot à musique  
Je suis un robot à musique  
On m'appuie sur le nez,  
Je commence à jouer  
On me tap' sur la tête,  
Je joue de la trompette



Je suis un robot à musique  
Je suis un robot à musique  
On me tap' sur la tête,  
Je joue de la trompette  
On me secoue la main,  
Je joue du tambourin



Je suis un robot à musique  
Je suis un robot à musique  
On me secoue la main,  
Je joue du tambourin  
On me gratte le menton  
Je joue de l'accordéon



Je suis un robot à musique  
Je suis un robot à musique  
On me gratte le menton  
Je joue de l'accordéon  
On me tire les oreilles,  
Je joue de la crécelle.



Je suis un robot à musique  
Je suis un robot à musique  
On me tire les oreilles,  
Je joue de la crécelle  
On me caresse la joue,  
Je ne joue plus du tout !

