

Projet « Atomic Robot »

1^{ère} séance : Observation et description de l'œuvre

2^{ème} séance : Comment représenter un robot sur une feuille ?

Les élèves sont invités à dessiner leur robot.

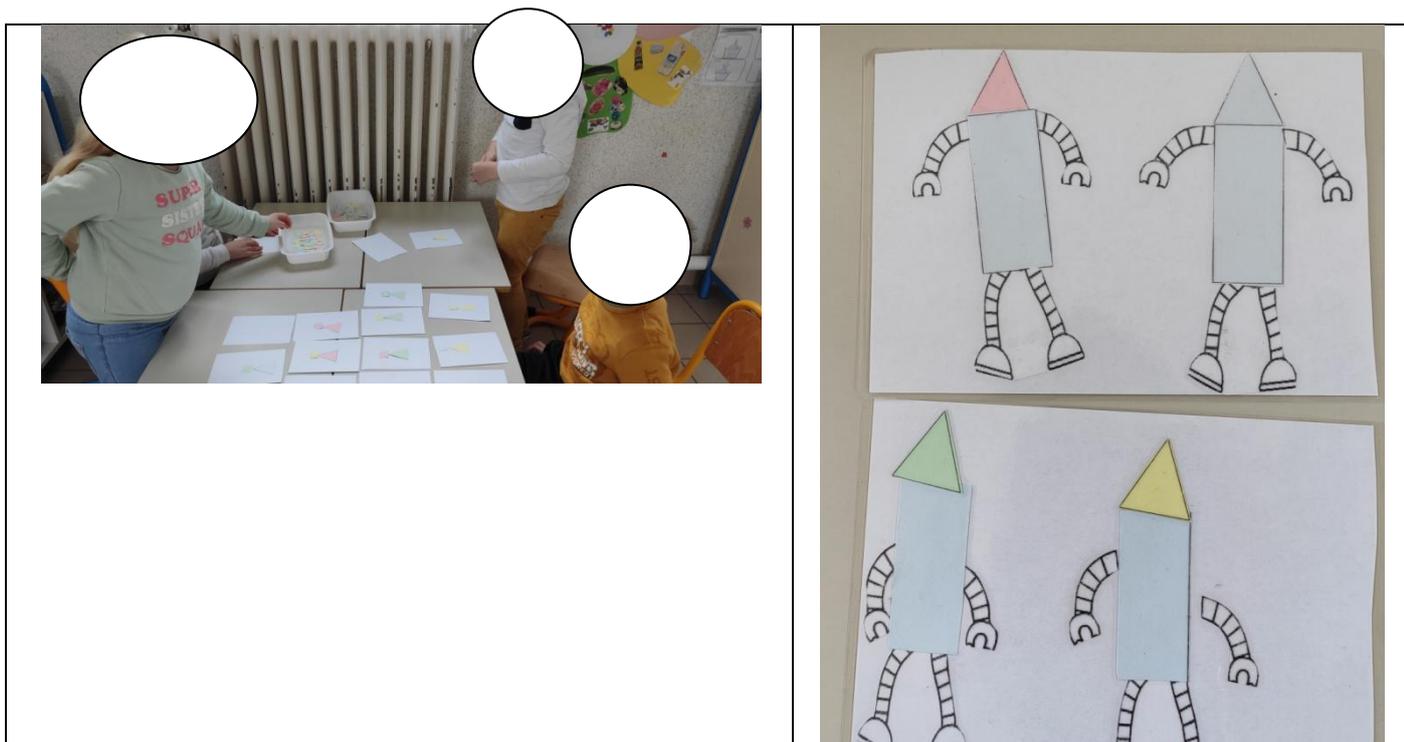
Ensuite, nous avons observé les dessins.

Les élèves ont remarqué que les robots ont été dessinés grâce à des formes planes.

3^{ème} séance : situation problème

Trouver tous les robots possibles avec 4 formes de tête et de corps et 4 couleurs





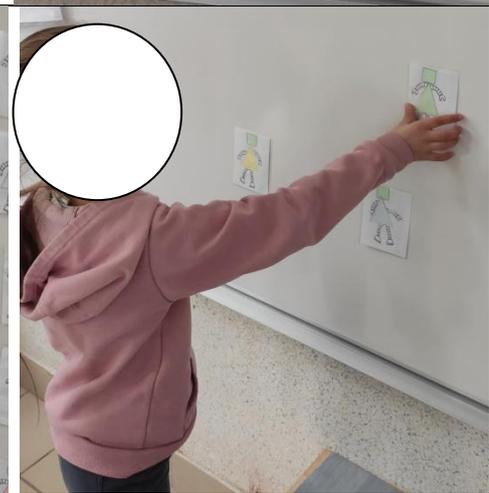
4^{ème} séance : Création du jeu du « qui est-ce ? » pour les moyens

Les robots ont été faits en deux exemplaires.

L'enseignante choisit une carte robot.

Les élèves doivent poser une question soit avec la forme de la tête ou du corps soit la couleur.

Par élimination, ils trouvent le robot choisit par l'enseignante.



5^{ème} séance : création de la règle du jeu pour les moyens.

Le "qui est-ce des robots

BUT DU JEU : deviner le robot qui a été choisi.

Préparation du jeu :

- 1) poser toutes les cartes avec un aimant sur le tableau
- 2) Mettre les autres robots dans un sac.

Déroulement du jeu :

- 1) Un enfant choisit une carte dans le sac
- 2) Les autres enfants vont devoir poser des questions pour deviner quel est le robot sur la carte :

Attention, ils n'auront le droit de poser que 6 questions

*D'abord 2 questions uniquement sur la couleur (ils n'ont pas le droit de demander la forme de la tête ou du corps)

*Ensuite 2 questions uniquement sur la forme (ils n'ont pas le droit de demander la couleur de la tête ou du corps)

*Enfin, ils peuvent poser 2 questions en utilisant la couleur et la forme de la tête ou du corps.