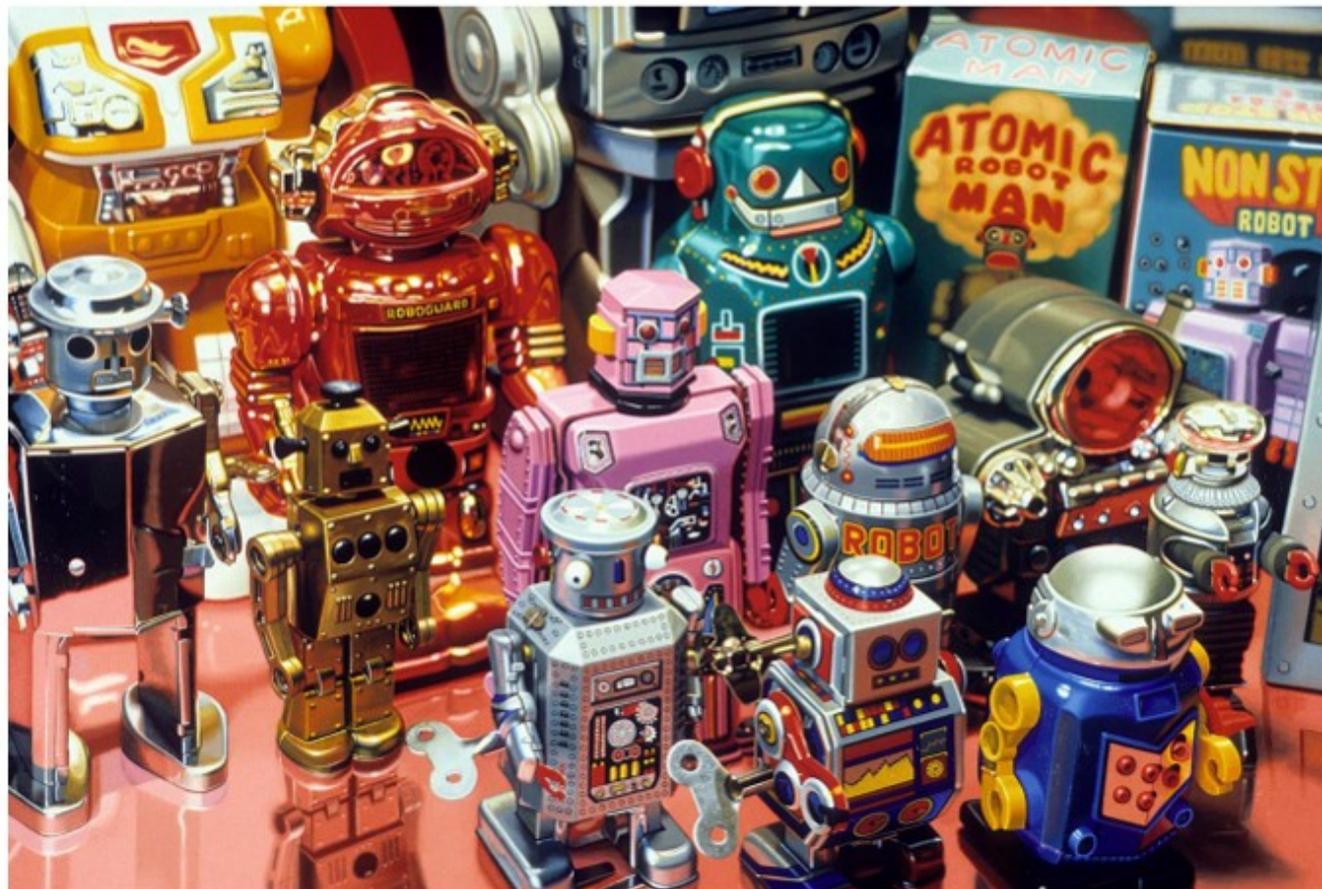


LES ROBOTS DES ÉLÈVES DE LA CLASSE DE MME CICHOCKI

à partir de l'œuvre de Jacot : [Atomic-Robot-Men](#)



ETAPE 1: OBSERVATION DE L'ŒUVRE GRÂCE AU VPI DE LA CLASSE

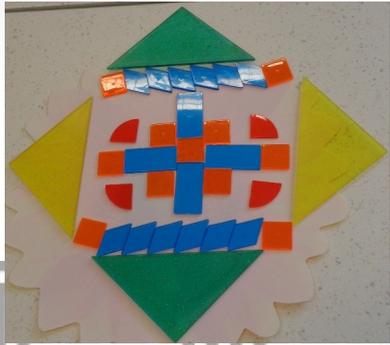
Activités de langage oral et d'Arts Visuels :

- Observer l'œuvre.
- S'exprimer librement en citant les couleurs, les formes, les objets...
- Découvrir différentes formes d'expression artistique : la photo.
- Formuler un projet : la réalisation d'un robot en 3 dimensions.



ETAPE 2 : EXPLOITATION DU PADLET « MA MAISON DES ARTS » NOS

LES MANDALAS



N° 5 - MA MAISON DES ARTS - Des Jouets - Les conseillers en arts plastiques du Pas de Calais
Défi : je vais suivre les propositions chaque semaine à la maison. Lundi, je découvre une oeuvre. Mardi, je dis des poèmes. Jeudi, on écoute de la musique et on chante. Vendredi, on crée et on garde tout ce qu'on a fait dans des pochettes ou on les colle sur un support plié en accordéon. C'est joli et pratique pour les revoir quand on veut! De retour en classe, je vais présenter à tout le monde ma galerie « Ma Maison des Arts ». Avec toute la classe, on récite la poésie préférée, on chante, on expose toutes nos belles productions à l'école!

Lundi : on regarde
Découverte de l'oeuvre pour les cycles 1 et 2
PDF document
padlet drive

Mardi : des histoires pour tous
Petit Ours Brun range ses jouets - Pierre Ralli
<http://www.viewpure.com/petitours>

Jeudi : on écoute, on chante
Chanson pour le cycle 1
le robot à musique
<http://www.viewpure.com/robotmusic>

Vendredi : de la création pour le cycle 1
Un jeu d'enfants!
PDF document
padlet drive

Vendredi : de la création pour le cycle 2
Portrait-robot
PDF document
padlet drive

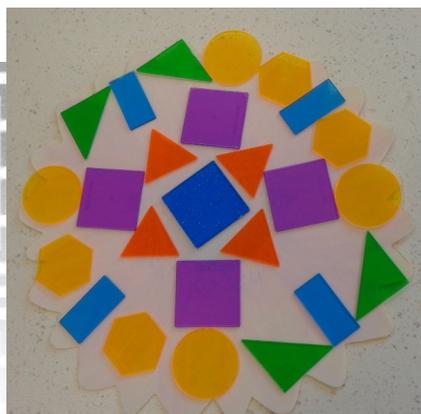
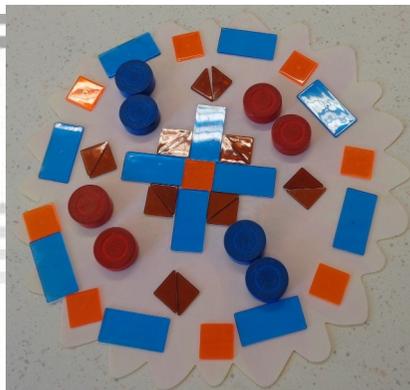
Découverte de l'oeuvre pour les C1 et C2
PDF document
padlet drive

Découverte de l'oeuvre pour les cycles 3
« Atomic Robot Men »
PDF document
padlet drive

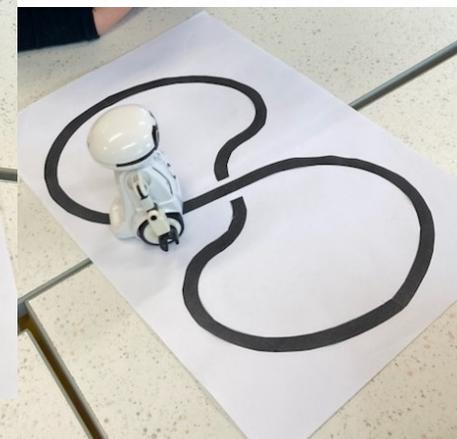
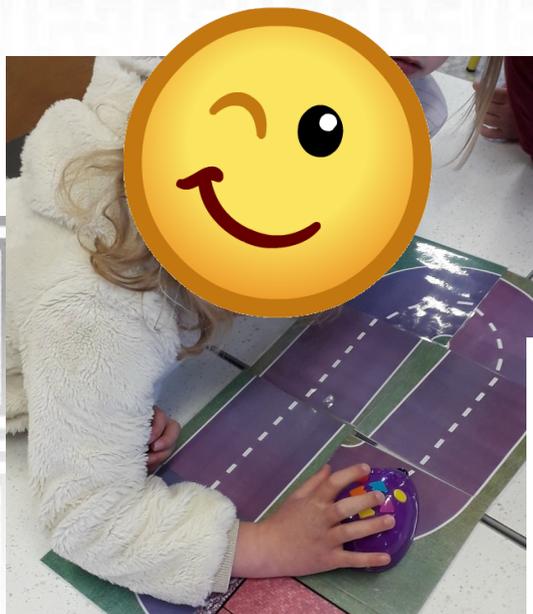


Activités de langage oral,
de mathématiques,
d'espace :

- Utiliser le vocabulaire des formes géométriques planes.
- Reconnaître les formes géométriques planes.
- Aborder la notion de la symétrie.
- Orienter sa construction.



ETAPE 2: DECOUVERTE ET MANIPULATION DES ROBOTS: LA BLUEBOT ET LES ROBOTS MAZE BREAKER



Activités de langage oral,
de mathématiques,
d'espace
et des outils du numérique :

- Créer des circuits ouverts et fermés.
- Utiliser et réinvestir le vocabulaire spatial.
- Programmer les déplacements de la souris blue bot.
- Utiliser des objets numériques ayant diverses fonctions..

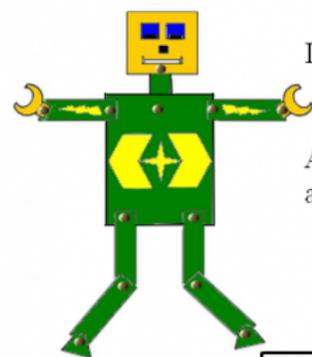


ETAPE 3 : REALISATION D'UN PANTIN-ROBOT (RAPPEL DE LA STRUCTURE DU CORPS HUMAIN)



Activités de langage oral,
de découverte
du monde du vivant,
de mathématiques,
de l'espace :

- Réinvestir le vocabulaire corporel et prendre conscience des parties de son corps.
- Reconnaître et utiliser le vocabulaire des formes géométriques planes.
- Réaliser sa construction en l'orientant dans le bon sens.

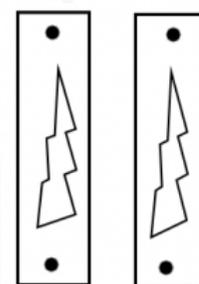


Imprimer, découper et décorer.
Coller sur un carton épais et
le découper.
Assembler toutes les parties
avec des attaches parisiennes.

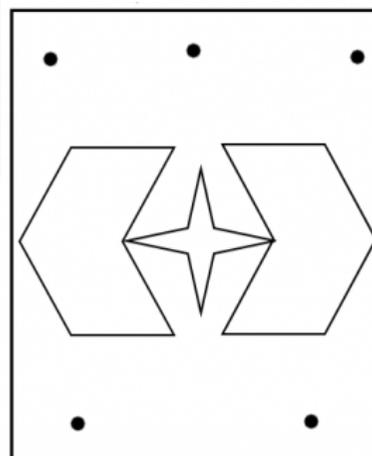
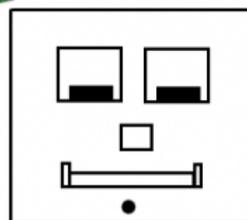
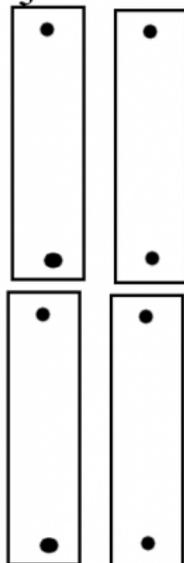
COU



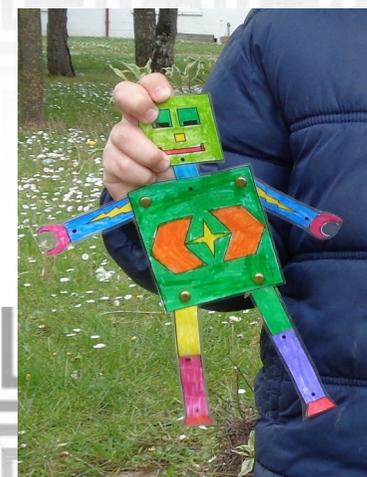
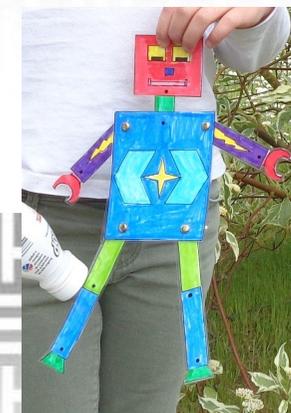
bras



jambes



pieds



ETAPE 4: RÉALISATION DE ROBOTS À LA PEINTURE MÉTALLIQUE :

Activités de langage oral, de graphisme, de mathématiques, d'espace :

- Expliquer à l'adulte le projet de son dessin et demander les outils et matériaux nécessaires à celui-ci.
- Réinvestir le schéma corporel, prendre conscience des parties de son corps et les dessiner.
- Reconnaître et utiliser le vocabulaire des formes géométriques planes et savoir les dessiner.
- Dessiner un bonhomme en utilisant des formes géométriques simples au crayon de bois et en utilisant l'espace de sa feuille à bon escient.
- Remplir sans dépasser du robot dessiné avec de la peinture métallique et de la gouache.



ETAPE 5: LISTAGE DES MATERIAUX À RECUPERER AFIN DE CONSTRUIRE UN ROBOT ET ÉCRITURE D'UN MESSAGE À DESTINATION DES PARENTS

Activités de langage oral et écrit,
Éducation à l'écocitoyenneté.

- Connaître les emballages que l'on peut recycler et le symbole à reconnaître sur ces emballages.
- Réaliser une liste à l'oral.
- Réaliser un écrit à destination des parents par la biais de la dictée à l'adulte.
- Connaître la structure d'un écrit : la lettre (destinataire, message, mot de politesse, signature)

Papa, Maman,

Nous avons besoin de matériaux de récupération pour construire des robots :

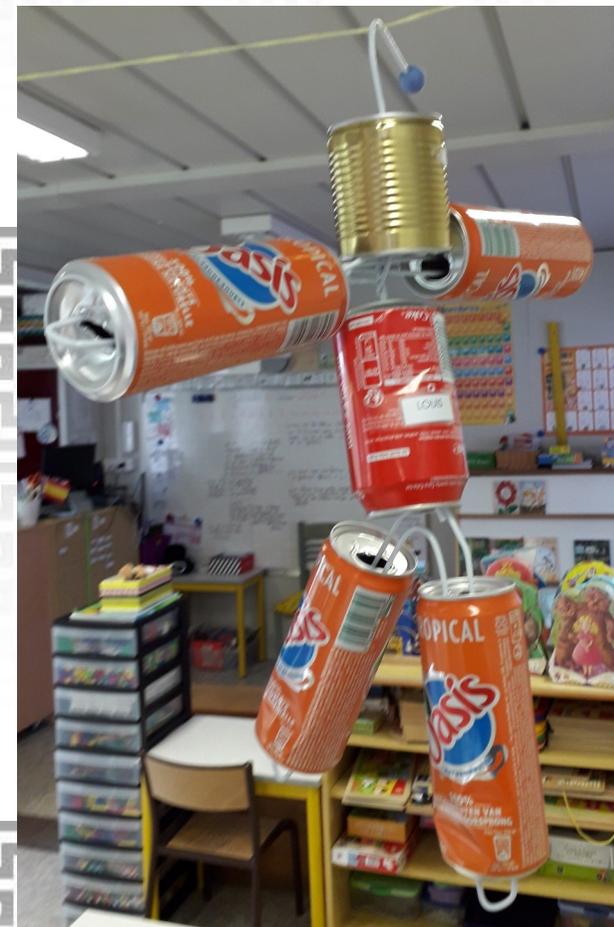
- Boîtes de soda vides
- Pots vides de yaourt , de crème fraîche
- Capsules de bouteilles
- Bouchons en plastique
- Vieux pots de plante en plastique
- Tubes ou gaines pour fils électriques
- Boites de biscuits en forme de cylindre vides
- Boites de conserve de différentes tailles
- Emballages en plastique

Merci,
Les élèves de Madame Cichocki.

ETAPE 6 : REALISATION DES ROBOTS (AVEC L'AIDE DES ADULTES DE L'ÉCOLE)

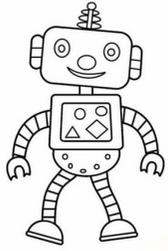


UN GRAND MERCI !



Activités de langage oral,
de fabrication d'objets,
de mathématiques:

- Réinvestir le vocabulaire corporel et prendre conscience des parties de son corps.
- Réinvestir du vocabulaire des solides. (cylindre, cube, pavé, boule/sphère, pyramide)
- Expliquer à l'adulte (et rester dans le propos) ce qu'il doit faire pour réaliser le robot voulu.



VOICI QUELQUES PHOTOS :

