

Les compétences travaillées en webradio concernent les cinq domaines.

Numérique

Compétences	Objectifs	Déclinaisons webradio
Domaine 1 : s'approprier un environnement informatique de travail	utiliser son espace de travail dans un environnement en réseau.	Découvrir et s'approprier les différents outils pour enregistrer et monter un spot radiophonique
Domaine 2 : Adopter une attitude responsable	Etre un utilisateur averti des règles et des usages de l'informatique et de l'Internet.	Découvrir les contraintes réglementaires liées au droit à l'image qui s'appliquent aussi en radio pour le son. Utiliser Internet de manière responsable. Respecter la propriété intellectuelle des informations lues sur Internet.
Domaine 3 : Créer, produire, traiter, exploiter des données	Composer un document numérique	Produire un texte court/long à l'aide d'un logiciel de traitement de texte
Domaine 4 : S'informer, se documente	chercher des informations par voie électronique. Découvrir les richesses et les limites des ressources de l'internet.	Rechercher des informations sur Internet ou CD/DVD en lien avec le sujet traité. Trier avec discernement les informations sur Internet.
Domaine 5 : Communiquer, échanger	communiquer, échanger et publier avec les technologies de l'information et de la communication.	Ecouter les différents spots et ceux des autres sur la WebRadio

Les compétences travaillées en webradio concernent différents axes du Palier 1 du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)

Palier 1
<ul style="list-style-type: none">- Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots- Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats)- Reproduire un modèle oral- Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition
<ul style="list-style-type: none">-s'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié,-lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus,-dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court,-copier dans un texte court sans erreur dans une écriture lisible et avec une présentation soignée, utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court,-écrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes
<ul style="list-style-type: none">-respecter les autres et les règles de vie collective,-appliquer les codes de politesse dans les relations avec ses camarades, avec les adultes à l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe,-participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de communication
<ul style="list-style-type: none">-écouter pour comprendre, interroger, répéter, réaliser un travail ou une activité,-échanger, questionner, justifier un point de vue,-travailler en groupe, s'engager dans un projet.