

# Découvertes

## Zoe, l'assistante américaine du collège

Nous sommes allés au collège Langevin Wallon de Grenay le 5 avril 2019 et nous avons rencontré l'assistante d'anglais qui s'appelle Zoe.



Les CM2 de Mme Aiello de Rostand

Nous sommes allés dans la classe de Monsieur Darras (professeur d'anglais du collège), quelques élèves de quatrième nous ont aidés à nous enregistrer et nous filmer.

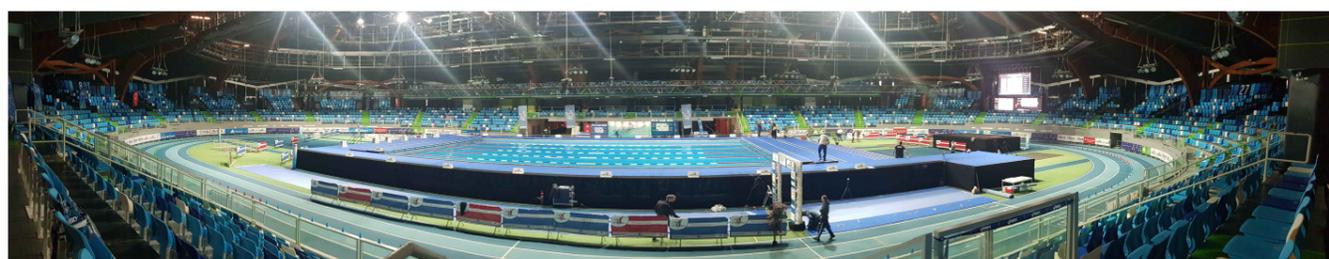
Nous avons appris plusieurs choses sur Zoe : elle a 22 ans, elle habite à Arras mais elle vient de Chicago (USA), comme notre assistante Katie, qui est son amie. Cette américaine pratique le hockey sur glace et la natation. Sa saison préférée est l'automne. Elle a un frère qui s'appelle Aiden.

La matinée a été superbe car nous étions heureux de rencontrer Zoe.

Le 4 avril 2019, les élèves de sixième sont venus à l'école Rostand poser des questions à Katie Mumma, notre assistante d'anglais : ils étaient nombreux. Ensuite nous, les CM2 de Rostand, sommes allés au collège pour poser des questions à Zoe. Nous avons préparé l'interview avec Katie qui nous a aidés à traduire les questions que nous voulions poser.

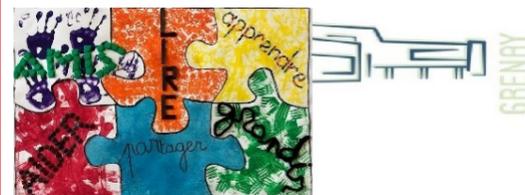
## Aquathlon

Le jeudi 28 février 2019, les CM2 de Grenay ont participé à l'aquathlon, organisé par le Club de triathlon de Liévin au stade couvert : c'est une course de relais où on doit nager 25 m et courir 400m par équipe de 4. C'était vraiment génial ! A la fin, nous avons eu une médaille. Nous avons tous réussi, même les non-nageurs !



Le week-end suivant, de grands athlètes sont venus participer au Liévin triathlon indoor festival.

Les CM2 de Mme Aiello de l'école Rostand



# Le JdRdG

Le Journal de Réseau de Grenay

**Numéro 1**  
  
GRENNAY  
**Mai 2019**

### Un journal du réseau, pour quoi faire ?

- Favoriser l'éducation aux médias et à l'information (composante du parcours citoyen) dans les écoles et au collège.
- Mettre en valeur les projets communs entre les écoles, entre les écoles et le collège.
- Créer un outil de communication envers les élèves et les familles des écoles et du collège.

<b>Culture :</b>	<i>Rencontre avec la Géante</i>	<b>p.2</b>
<b>littérature :</b>	<i>Sur la route des contes de la grande section au collège</i>	<b>p.3</b>
<b>Zoom :</b>	<i>Les ateliers franco-allemands</i>	<b>p.4-5</b>
<b>Voyage :</b>	<i>Face à la mer</i>	<b>p.6</b>
<b>Rencontres :</b>	<i>Projet APES</i>	<b>p.7</b>
<b>Découvertes :</b>	<i>Zoe, l'assistante américaine du collège</i> <i>Aquathlon</i>	<b>p.8</b>

# Culture Rencontre avec la Géante

En décembre dernier les élèves de CM1 de l'école Rostand ont assisté au spectacle la Géante, une comédie musicale ayant pour thème l'alimentation. Nous avons rencontré la comédienne qui interprète la géante ainsi que la mère dans le spectacle : Catherine Gosse qui a accepté de répondre à nos questions concernant son métier.

- **Qu'est ce que ça fait d'être devant un public ?**  
*C'est une grande joie. C'est une émotion importante parce que c'est une communication qui est hors norme, inhabituelle. C'est un moment magique. On est émerveillé du plaisir du public.*

- **Est-ce difficile de retenir tous les textes et toutes les chansons du spectacle ?**  
*C'est beaucoup de travail d'écriture au démarrage. Il faut l'inventer, l'écrire et que ce soit bon. Et ensuite il faut absorber tout le texte et être précis, ne pas se tromper. Mais une fois que c'est appris, c'est pour la vie quasiment.*

- **Dans le spectacle la Géante, vous avez joué avec des élèves, est-ce facile de jouer avec des enfants ?**  
*Non ça n'est pas facile de jouer avec des enfants parce que ça demande d'emmener les enfants à un niveau d'exigence très important. Ça demande qu'ils soient en capacité d'être aussi bons que nous donc c'est très dur pour les enfants.*

- **Est-ce difficile d'allier comédie et chant dans un spectacle ?**  
*Il faut savoir le faire. Quand on choisit les comédiens chanteurs qui vont travailler avec nous, ce sont des gens qui ont cette particularité d'avoir la souplesse d'esprit d'aller d'un bord et de l'autre. Parfois là où ça devient difficile c'est que ce n'est pas le même registre vocal. Chanter et parler, ce n'est pas la même chose et donc ça demande de bien maîtriser son instrument vocal.*

- **À un moment dans le spectacle vous avez changé de costume, est-ce difficile de changer aussi rapidement de costume ?**  
*Oui, au début c'était difficile. Ça nous a pris du temps. C'est pour ça qu'on a inventé le monologue du père. Souvent une difficulté ça amène à inventer quelque chose.*

- **En plus de votre métier de comédienne avez-vous une formation en chant ?**  
*Oui. J'ai appris les deux quasiment en même temps. Je suis passée par le conservatoire de Roubaix.*

- **Pourquoi avez-vous choisi le métier de comédienne ? Qu'est ce qui vous plaît dans ce métier ?**  
*A votre âge je montais déjà des scènes avec des amis. On chantait et on dansait. On faisait des spectacles tout le temps. Ça m'a toujours énormément plu de faire ça, ça m'a paru naturel de continuer à faire ça adulte.*

## Qu'en ont pensé les élèves ?

Dans sa version participative, la Géante invite sur chaque territoire un chœur d'enfants à partager la scène. Ils interprètent certaines chansons du spectacle. À Grenay, les écoles Buisson, Bince et Rostand ont participé à cette aventure.

Les élèves ont eu à peu près deux mois pour se préparer, soit 12 demi-journées de répétition à la salle Ronny Coutteure et à la médiathèque de Grenay. Ils ont dû apprendre les chants, d'abord en parlant puis en chantant, ainsi que les gestes. Il y a également eu des essayages pour les costumes. Les élèves se sont produits trois fois sur scène. Ils nous ont confié avoir aimé se produire sur scène avec les comédiens et vouloir participer à nouveau à ce genre de projet. Ils ont aussi évoqué leurs difficultés : chanter devant un public et apprendre tous les chants. Ce qu'ils ont le plus aimé dans ce projet est le fait de chanter ensemble et de rencontrer les élèves d'autres écoles. La chanson qu'ils ont préféré chanter est « Même pas peur ». Cela restera pour eux une expérience inoubliable.



Catherine Gosse et les élèves de CM1

# Rencontres Projet APEJ

Projet APEI au foyer les Glycines des écoles Prévert et Prin :  
Pour la deuxième année consécutive, deux classes de TPS/PS et une classe de MS/GS du réseau participent au beau projet avec les résidents du foyer de vie des Glycines de Grenay.



Camille et Daniel autour d'un puzzle

Au programme, trois activités lors de la matinée :  
- activités manuelles,  
- lecture plaisir de contes et d'albums sur le thème de la différence et des émotions,  
- découverte des animaux du foyer : leur description, leur mode de vie et leur alimentation.

A travers ce projet, les enfants, les parents ainsi que les résidents peuvent échanger et coopérer pour permettre à chacun de créer du lien, prendre plaisir à partager et ne plus voir « nos différences ». Les élèves ont ainsi pu développer des compétences langagières, scientifiques et culturelles. Des visites des résidents dans nos écoles sont programmées en juin pour se réunir autour d'un goûter et valoriser l'école et les réalisations faites au cours de l'année.



Dans le jardin du foyer des Glycines



Coopération autour d'un puzzle



Plantation de bulbes dans un pot décoré



Collaboration pour créer des affiches

# Voyage *Face à la mer*

Les élèves des écoles Rostand et Buisson sont partis en classe de mer en mars. L'école Buisson est partie du 11 au 15, Rostand du 25 au 29. Les grandes sections de la maternelle Morieux partiront aussi à la fin de l'année.

Quatre classes de CE1 de l'école Buisson sont parties en voyage, en tout cela fait 33 élèves. Pour l'école Rostand, 46 élèves de CM2 sont partis. Pendant tout le séjour au Portel, nous avons été encadrés par les animateurs de la mairie.

Les deux écoles sont parties au même endroit dans la ville de Le Portel, à côté de Boulogne-sur-mer. Nous avons logé au Mont de Coupes qui a une belle vue sur la mer, en haut d'une falaise.

Sur place, nous avons fait plusieurs activités comme la pêche à pieds : nous avons ramassé des crabes, des étoiles de mer, des hippocampes, des mollusques, des poissons de roches, des moules, des oursins... Nous les avons mis dans un aquarium, nous les avons étudiés et nous les avons relâchés. Nous avons aussi fait d'autres activités comme la laisse de mer, le char à voile, et des rallyes pour découvrir l'environnement du Portel. Tous les soirs nous avons fait des veillées, par exemple des jeux, des activités manuelles, des contes, des films, sans oublier la boum le dernier soir !

Ce voyage nous a permis de vivre ensemble pendant une semaine et d'apprendre des choses sur l'environnement. On s'est rendu compte que le littoral c'est différent de là où on habite : les paysages, la faune (mouettes, poissons, crabes..) et la flore (les oyats, les algues...).



Les CE1 en route vers le fort de l'Heurt



Les CM2 profitent une dernière fois de la plage avant le retour

Nous avons beaucoup aimé ce voyage car on s'est bien amusé et nous avons appris beaucoup de choses. Nous remercions toutes les personnes qui nous ont permis de partir en classe de mer, dont la ville de Grenay, l'association des écoles du centre et nos parents. Tout le monde a adoré, c'était un très beau voyage !

Les élèves de CM2 de Mme Testi/Mme Dagneaux de l'école Rostand, en collaboration avec les CE1 de l'école Buisson

# LITTÉRATURE

## Sur la route des contes de la grande section au collège

« Travailler avec les élèves de grande section est intéressant car on peut leur transmettre notre savoir appris en classe. » c'est ce que pensent les élèves de la 6e4 du collège Langevin Wallon.

En effet, les 6e4, avec leur professeur Mme Peyrac-Martin, Sébastien, assistant d'éducation, et les élèves de grande section de Mesdames Outrebon et Fénart de l'école Marcel Morieux ont travaillé ensemble sur les contes.

Lors de la première rencontre, les sixièmes sont allés à l'école maternelle et ont lu des contes aux grandes sections ; les élèves de grande section ont dû distinguer les différents personnages : le loup, la grand mère.. Différentes œuvres ont été proposées : Le Petit Chaperon rouge, La Belle au bois dormant..



Ensuite, les collégiens ont créé des boîtes à contes afin de présenter leurs travaux aux élèves de grande section, avec fierté. Celles-ci étaient élaborées, colorées et faisaient appel aux différents sens. Mathys et Léna ont aimé « raconter l'histoire avec leurs propres mots afin qu'ils comprennent. » Emilie pense que « les élèves comprenaient mieux l'histoire car ils pouvaient toucher et manipuler ». Pour Kloé c'est mieux que le livre car « quand on ne comprend pas, le grand explique. Zoé a « aimé toucher et jouer avec les personnages ». Tifeen, élève de sixième, a apprécié « voir dans leurs yeux qu'ils comprenaient ».

Pour cette rencontre, les élèves de maternelle se sont déplacés au collège, ils étaient contents car « ils étaient devenus grands » selon Noélan.



A la suite d'un vote, la boîte la plus aimée a été « Hansel et Gretel » car « elle sentait bon, et était bien décorée. »

Désormais, l'aventure continue avec l'écriture d'un nouveau conte à partir de la Belle au bois dormant. Il s'agit d'échanger en groupes, composés d'élèves de 6<sup>e</sup> et de grande section. La collaboration permet de créer les rêves de la Belle au bois dormant. Dans ses songes, elle rencontre un ou plusieurs personnages et vit de nouvelles aventures.

Le projet aboutira à la création d'un recueil illustré des contes créés par les différents groupes. Les élèves de grande section réaliseront les illustrations, tandis que les sixièmes rédigeront.

Ce projet permet aux collégiens, comme le dit Océana, de « retrouver leur enfance ».

## Les ateliers franco-allemands

Le 22 janvier, les élèves de CM1 de l'école Rostand (entre autres) sont partis au collège pour faire des ateliers franco - allemands organisés par des collégiens et Mme Guiffroy. Il y avait différentes salles.

Dans la salle polyvalente :

Nous avons fait des mots mêlés sur les parties du corps, sur les nombres et sur les différents mots en allemand. Nous avons aussi fait le jeu de l'oie, c'était un peu dur. Nous avons joué avec les drapeaux, nous avons associé avec leurs images les mots de Noël et aussi les mots du corps. Nous avons regardé la vidéo de St Martin pour apprendre les couleurs en allemand. On a aussi manipulé les dominos sur les parties du corps.

Dans la salle 11 avec l'assistante allemande :

On devait lancer un dé, il y avait des choses écrites au tableau. Selon le chiffre que l'on faisait on devait dire ce qui était demandé au tableau.



Dans la salle 12, il y avait une vidéo Peppa Pig sur le thème des instruments. On devait retrouver les instruments, comme les trompettes, le violon, la guitare, etc ...



Tout au fond de la salle informatique il y avait un exposé sur un voyage que les collégiens avaient fait. On lisait un texte et on a répondu à des questions. Devant il y avait des exercices où on devait écouter et répéter des nombres en allemand. Le kim vue sur les couleurs était bien. Après nous avons retrouvé des régions sur une carte.

Conclusion :

Nous avons adoré le jeu du dé mais on n'a pas aimé le jeu où il fallait trouver les pays.

Il y a des ateliers qui étaient trop courts. On a bien aimé la salle polyvalente.



Le jeudi 4 avril, quatre élèves du collège Langevin-Wallon de Grenay, sont venus à l'école Edmond Bince, pour une interview durant le cour d'Allemand des élèves de CM2.

*Jade , Océana , Louna et Mathis, étaient à l'école Bince l'année dernière.*

*Aujourd'hui, en sixième, ils font de l'Allemand avec Madame Guiffroy et nous avaient accueillis au collège, le 24 janvier 2019 sur des ateliers en Allemand.*

- Combien de temps avez-vous mis pour faire les ateliers ?  
Nous avons mis deux semaines pour élaborer les ateliers.

- Avez-vous rencontré des difficultés pour préparer les ateliers ?  
Non , car nous avons déjà assisté à des ateliers en Allemand l'année dernière (en CM2) même s'ils étaient différents.

- Avez-vous aimé animer les ateliers, et pourquoi ?  
Oui, car nous voulions vous apprendre des choses en Allemand.

- Combien d'élèves étiez-vous pour travailler ces ateliers ?  
Nous étions 24 élèves de sixième.

- Avez-vous aimez accueillir les CM2 et pourquoi ?  
Oui, pour vous préparer à la sixième et pour vous faire un peu visiter le collège de Grenay.

- Comment avez-vous trouvez l'idée de faire des ateliers ?  
C'est la professeur d'Allemand qui nous a parlé de ce projet.

- Combien y avait t-il d'ateliers ?  
Il y avait 14 ateliers.

- Avez-vous accueilli d'autres classes ?  
Oui , nous avons accueilli également, les classes de CM2 des écoles Buisson et Rostand.

- Estimez-vous que cela c'est bien passé ?  
Oui, car les CM2 étaient souriants et actifs.

- Pourquoi vouliez-vous nous faire venir au collège ?  
Pour que vous ayez plus de connaissances en Allemand.

- Aviez-vous préparé les ateliers en cours ou en dehors de l'école ?  
Nous les avons préparés en cours.

- Combien avez-vous d'heure d'Allemand par semaine ?  
Il y a deux heures par semaine: nous avons une heure d'Allemand le mardi et le jeudi.

Nous avons effectivement été contents des activités menées au collège et les 4 collégiens étaient satisfaits de notre interview. Nous travaillons bien avec Madame Guiffroy et sommes nombreux à souhaiter faire de l'Allemand en sixième, l'an prochain. Ce sera à notre tour de préparer et animer ces ateliers.