

SOMMAIRE

LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT

Journal du réseau de Grenay



- Article sur le harcèlement
CM2 de M Boquet (Bince) et CM1 de Mme Sion (Rostand) pour les
bulles.....P2

Les élèves ont réfléchi à la définition du harcèlement au travers de différentes vidéos (un jour ,une actu - Ce n'est pas parce qu'on est petit qu'on n'a pas de grands problèmes...) , leur vécu car certains élèves ont déjà , malheureusement , vécu une situation de harcèlement !



Vidéo 1



Vidéo 2

Le harcèlement c'est quand on se fait insulter , moquer , frapper et ce, de manière répétitive.

Le harcèlement scolaire peut prendre plusieurs formes : insultes, coups, humiliations, moqueries, menaces, racket, exclusion... Quand cela est répété on parle alors de harcèlement. Dans un cas de harcèlement, il y a la victime, le ou les harceleurs et les témoins. Les conséquences pour la victime peuvent être graves : elle se sent triste, ne veut plus aller à l'école. Elle est en colère et craint les représailles. Elle se sent seule et a mauvaise estime d'elle-même, et pense même parfois au suicide.



Harcèlement

Comment s'installe une situation de harcèlement ?

C'est une relation triangulaire : Un élève, le harcelé, est la victime d'un autre enfant ou d'un groupe d'enfants, le / les harceleurs.

Autour de ces personnes, d'autres sont spectateurs (des fois, muets par peur d'être à son tour harcelé, d'autres fois, certains agissent et préviennent).

Quels sont les signes qui prouvent qu'une personne est harcelée ?

La personne harcelée se met petit à petit de côté, il commence à croire à ce qu'on dit de lui et a une image dégradée de sa personne.

Ses notes scolaires peuvent baisser, ses réactions à la maison changent, il se renferme, ne veut plus aller à l'école et malheureusement, il peut s'en prendre à sa personne, à sa vie.



Comment réagir ?

Une seule solution : en parler ! A ses parents ou aux adultes de l'école. Si en parler est difficile, il faut se confier à un autre élève qui pourra lui-même en parler à un adulte. Les harceleurs ne sont pas les seuls responsables. Les témoins jouent un rôle essentiel dans le harcèlement. Si on laisse faire, on devient complice.

Comment réagir pour éviter cela ?

Lorsqu'on est témoin de harcèlement, il faut venir en aide à la victime, le/la soutenir et surtout alerter, en parler à un adulte, une personne de confiance (l'enseignant, les parents ...).

La personne harcelée peut aussi venir se confier (ce qui est très difficile car elle a peur des représailles). Il existe, pour cela, un numéro le 3020 où des personnes sont à l'écoute.



Les écoles et le collège de Grenay font partie du dispositif pHARe de lutte contre le harcèlement.

Il ne faut surtout pas se murer dans le silence et savoir dire STOP AU HARCELEMENT qui est tout le contraire des valeurs de la République Liberté - Egalité - Fraternité ! Alors soyons uni(e)s contre ce fléau !

STOP

Pour prévenir le harcèlement, nous avons réalisé plusieurs actions au sein de l'école. Les CM2 ont travaillé sur le cyberharcèlement et un agent de police est intervenu pour donner des conseils sur l'utilisation des réseaux sociaux.

Les CM2 de Mme Aiello ont participé au concours « Non au harcèlement ! » en réalisant une vidéo.

En CM1, nous avons réalisé des affiches mettant en scène les victimes du harcèlement. La seule solution étant le dialogue, nous organisons des conseils d'élèves pour parler des problèmes que nous rencontrons à l'école ou dont nous sommes témoins. Nos délégués de classe jouent un rôle particulier dans la lutte contre le harcèlement.

En effet, nous les avons choisis pour être nos médiateurs et nos porte-paroles en cas de harcèlement.

Poèmes des CE1
de Mme Nicolas
Ecole Buisson de Grenay



Arrête de nous frapper
Et de nous donner des coups de pied
Ce n'est pas gentil!
Ce n'est pas gentil !

Arrête de te moquer
Et de rigoler
Ce n'est pas gentil!
Ce n'est pas gentil!

Arrête de racketter mon ami
Sinon tu auras des ennuis
Ce n'est pas gentil!
Ce n'est pas gentil!

Logan, Louna et Sébastien



Ce n'est pas bien de frapper
Ce n'est pas bien de ne pas s'excuser
C'est méchant!
C'est méchant!

Ce n'est pas bien de casser les lunettes
Ce n'est pas bien d'arracher les casquettes
C'est méchant!
C'est méchant!

Ce n'est pas bien de voler les goûters
Ce n'est pas bien de pousser
C'est méchant!
C'est méchant!

Axel, Célyan et Katharina





*Pourquoi veux-tu nous harceler?
Arrête de nous pousser!
Ce n'est pas drôle!
Ce n'est pas drôle!*

*Pourquoi es-tu méchant avec nous
Et tu casses tout?
Ce n'est pas drôle!
Ce n'est pas drôle!*

*Arrête de tirer nos habits!
On peut devenir ami
C'est bien plus drôle!
C'est bien plus drôle!*

Helena, Jade et Milo



s



*Tu n'as pas le droit de le harceler
Pourquoi tu veux le pousser?
Non, non pas ça!
Non, non pas ça!*

*Tu lui fais du mal
Et se moquer c'est mal
Non, non pas ça!
Non, non pas ça!*

*Il a très peur
Il va le dire à sa soeur
Oui c'est bien ça!
Oui c'est bien ça!*

Enzo, Inaya et Mya



s



Fable de la classe de CE1 de Mme Bruyant Ecole Buisson de Grenay

LE CORBEAU ET LE RENARD

Pauvre Corbeau, sur le toit de l'école perché,
Tenait en son bec un goûter,
Magnifique Renard, par l'odeur alléché,
Lui dit quelle beauté !
Impressionné, le corbeau répondit oh ! Que c'est gentil !
Soudain, il lâcha son gâteau et le renard s'en saisit
Et le flatteur cria Bon appétit !
Ce fut encore un jour où ce pauvre Corbeau
Se sentit maladroit et malheureux...
Il alla s'asseoir sur le banc quand vient
une souris qui partagea son fromage avec lui.
Pour finir, ils devinrent amis pour la vie
Apprenez qu'il ne faut jamais écouter le harceleur.
Cette leçon à retenir est de ne jamais rester seul en cas de malheur...







Affiches classe de CE1 de Mme Sauvage Ecole Buisson de Grenay

C'est quoi ?

- mettre de côté
- se moquer, rire
- exclamer
- frapper
- insulter, dire des gros mots
- faire un croche-pied
- marquer pour le goûter
- ricaner,
- racketter

♦ le harceleur

Et si je vois quelqu'un qui est harcelé ?

- je le dis aux maîtres
- aux parents, aux enfants, aux adultes
- aux frères et sœurs

On se sent comment si on est harcelé ?

- ♦ la victime
- mal, triste, peur, palpitations, agressivité, malheureux

On se moque de quoi ?

- le physique
- le handicap
- les habits
- la couleur de peau, de cheveux
- les filles - les garçons
- beau / laid
- belle / laide
- taille grand / petit fort / faible
- les difficultés (à lire par exemple)
- quand on pleure
- du rouvre, les dents

le harcèlement

Que faut-il faire si on se sent harcelé ?

- ♦ la victime
- à l'aide !
- ou FARLE ! on le dit à quelqu'un !
- s'enfuir pour aller le dire
- se défendre = STOP
- tu arrêtes, fais moi, je ne t'ai rien fait,
- ON LE DIT

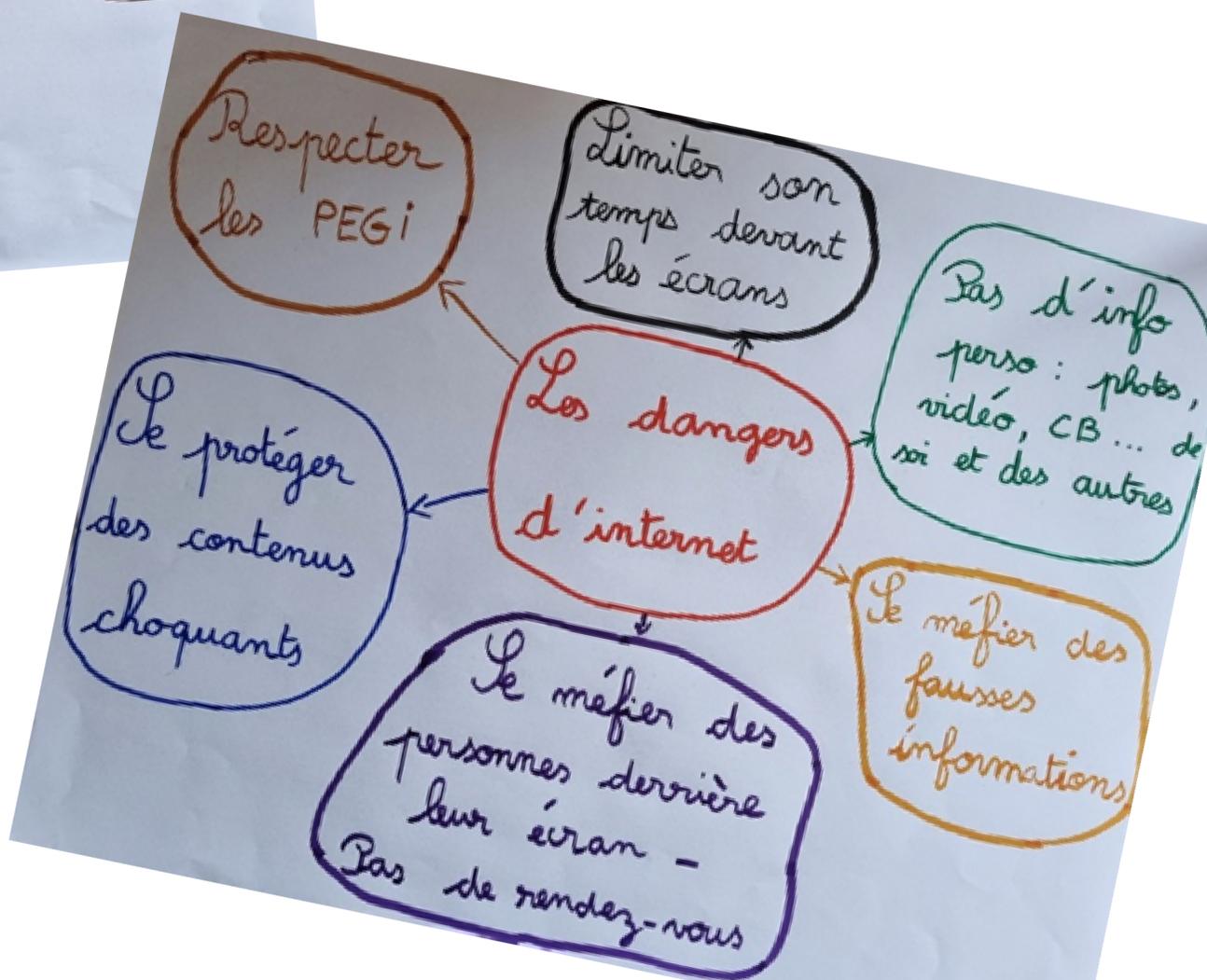
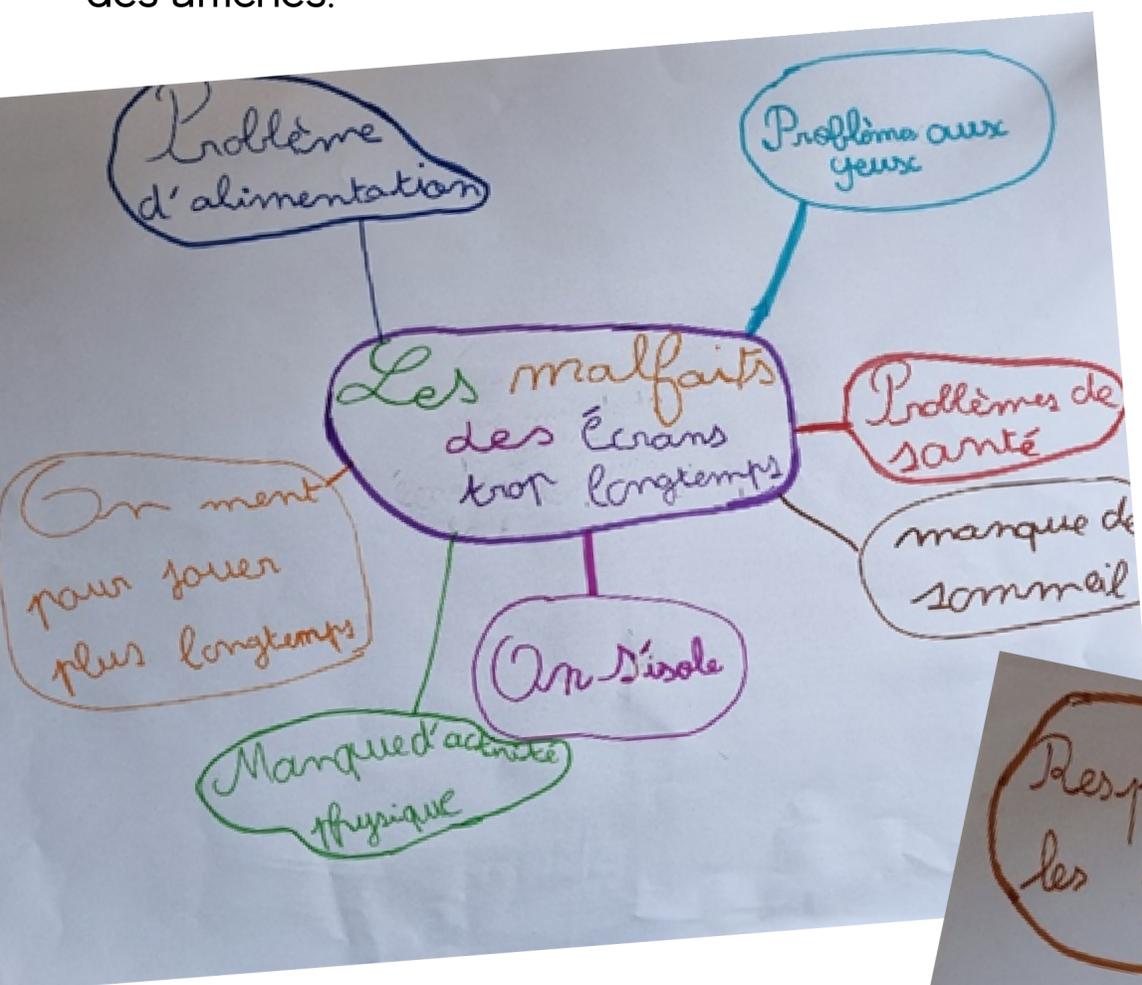
STOP au harcèlement !

Le mardi 14 septembre, notre classe a eu la visite d'un agent de police pour nous parler des dangers d'internet, du harcèlement scolaire et du cyber-harcèlement.

Elle nous a donné des astuces pour ne pas avoir de problème sur internet comme : - utiliser un pseudonyme - utiliser un mot de passe compliqué en faisant une phrase et n'écrire que la première lettre de chaque mot - respecter les PEGI des jeux vidéo et des films pour éviter les contenus choquants ou qui pourraient nous donner de mauvaises idées...

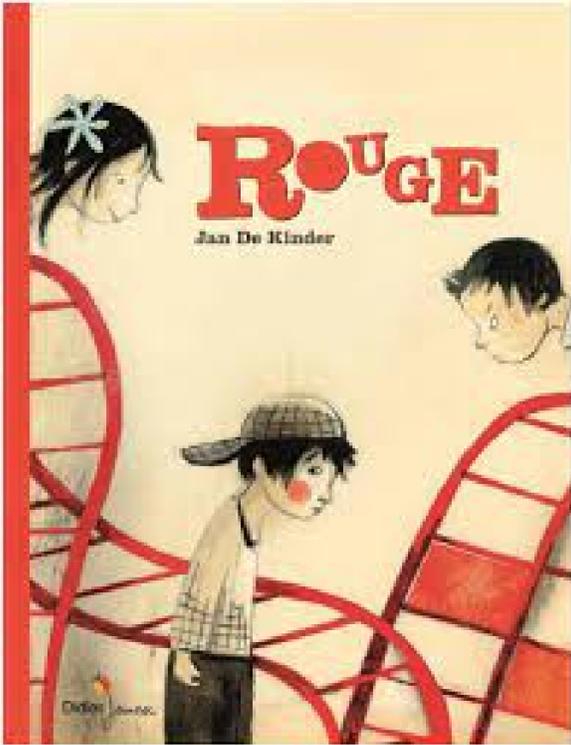
Elle nous a aussi fait prendre conscience de la gravité du harcèlement et nous a énoncé des phrases comme : - « ne pas faire aux autres ce que tu ne veux pas qu'on te fasse » - « une taquinerie qui ne fait plus rire n'est plus une taquinerie ».

A la suite de son intervention, quand nous avons réalisé le nombre d'adolescents concernés par le harcèlement et les dangers d'internet, nous avons pensé qu'il serait important d'expliquer à nos camarades des plus petites classes ce qu'elle nous avait enseigné. Nous avons donc réalisé des affiches.



Et nous ne nous sommes pas arrêtés là...

Nous avons étudié l'album « Rouge » de Jan De Kinder qui dénonce le harcèlement et qui montre les trois points de vues (le harcelé, le harceleur et le témoin), ainsi que la chanson « Petite Emilie » de KEE n'V. Nous avons créé des œuvres abstraites à partir des émotions ressenties en situation de harcèlement.



Nous sommes en train de jouer des saynètes qui traitent de ce sujet et nous avons écrit un poème que nous allons mettre en voix.

Notre école s'est inscrite au concours « Non au harcèlement », malheureusement notre vidéo n'a pas pu être prête à temps, ce sont les CM2 de Mme Aiello qui ont envoyé la-leur cette année pour représenter l'école. Nous espérons gagner grâce à eux !

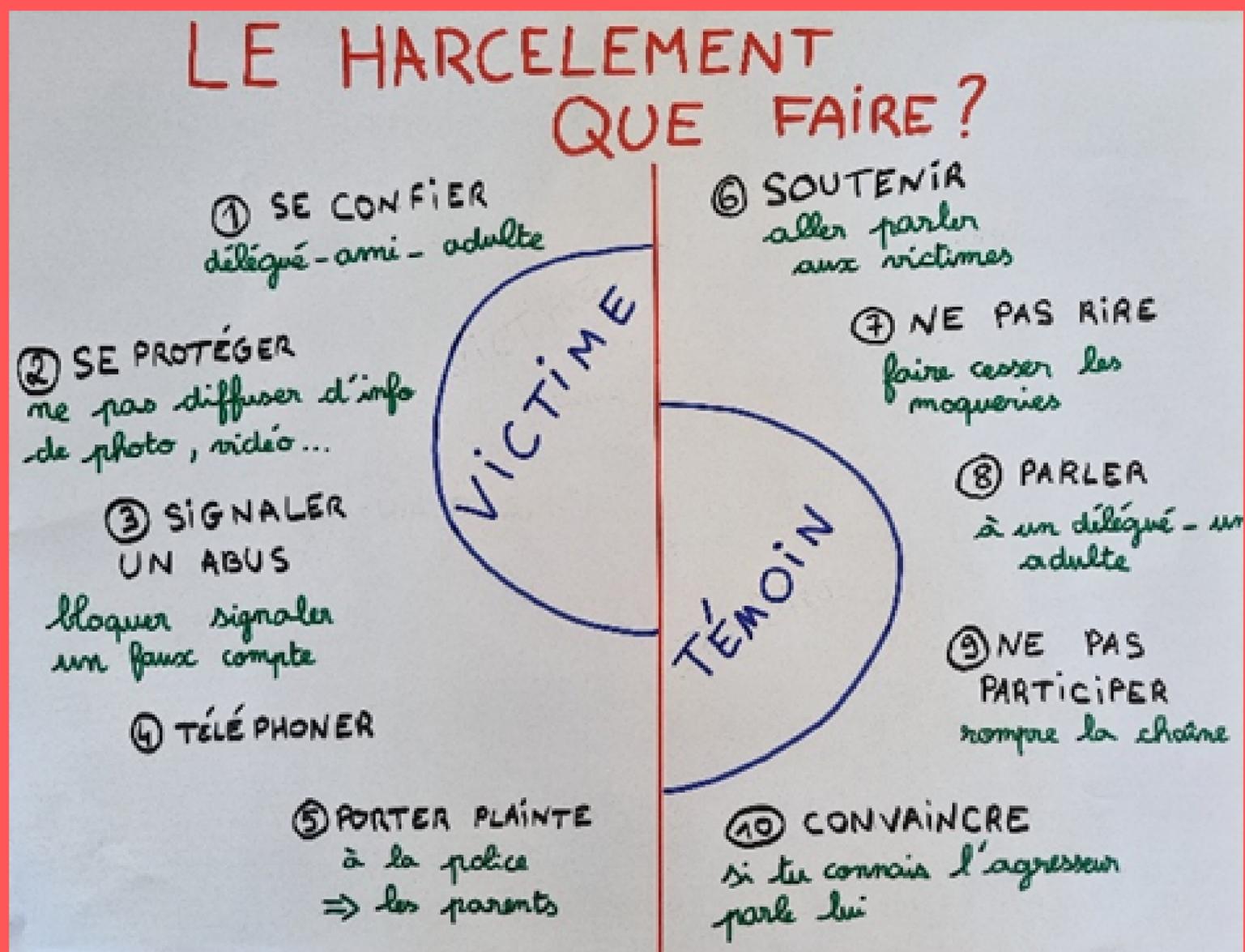


NON AU HARCÈLEMENT

En résumé, nous avons compris que face au harcèlement, il faut agir :

Si tu es victime, parles-en à un ami, à un adulte, à tes parents.

Si tu es témoin, parles-en discrètement à ton entourage. Le harcèlement est un fléau, c'est TOUS ENSEMBLE que nous réussirons à y mettre fin.



**VIDÉO CONTRE LE HARCÈLEMENT
SCOLAIRE**

**CLASSE DE CM2 DE MME BULAWINIEC
ECOLE BUISSON**



Vidéo