Conseil de cycle > Suivi des élèves pour 2023-2024

école

|  |  |
| --- | --- |
| *Ce tableau sert à garder la mémoire des décisions prises pour un meilleur suivi des élèves.*  Mode d’emploi  Chaque enseignant prépare le conseil de cycle en remplissant son tableau **avant le conseil**  On change de couleur de police à chaque période, pour accéder rapidement aux évolutions.   * **Octobre > Noir** * **Décembre > Rouge** * **Mars > Bleu**   Les tableaux complétés sont envoyés **après le conseil** de cycle au Directeur qui les enregistre dans les données de l’école, puis les imprime pour le classeur libre-service.  Ils sont ainsi consultables à tout moment. | Pour quels élèves ?  1/ Les élèves qui bénéficient d’une aide RASED > Arrêter, Continuer, Aménager  2/ Les élèves pour qui vous vous posez la question :   * D’un maintien ; * D’une orientation ; * D’un suivi extérieur (CMPP, Orthophoniste,…) * D’une aide RASED (aide E, G, Tests psychométriques)   3/ Les élèves qui vous questionnent … et vous souhaitez l’avis du groupe ;  A l’issue de chaque conseil, on doit savoir :   * Qui doit être testé ; * Qui doit faire l’objet d’une proposition d’orientation ou d'un suivi (CLIS, SEGPA, CMPP, Ortho, …) ; * Pour qui on propose une équipe éducative ; * Pour qui on fait une demande RASED ;   **Et en particulier**:   * Le conseil de printemps se fait en fonction du calendrier des opérations de passage ou de maintien (poursuite de scolarité) transmis par l’IA (DIPE) .   **ATTENTION**: un élève qui est proposé pour un maintien doit avoir bénéficié des aides possibles dans l’école : APC, PPRE, RASED, dossier MDPH … |

1= oui ; 0 = non > pour comptage

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOM** | **Prénom** | An naissance | Classe et niveau | Maintien en cours | F | G | **Difficultés** | **Aide reçue**  **jusqu’ici** | **Orientation ou aide envisagée**  (rased, testing, APC, différenciation, CMPP, Ortho, Ulis, SEGPA Maintien, …) , Équipe éducative |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |