Conseil de cycle > Suivi des élèves pour 2023-2024

école

|  |  |
| --- | --- |
| *Ce tableau sert à garder la mémoire des décisions prises pour un meilleur suivi des élèves.* Mode d’emploiChaque enseignant prépare le conseil de cycle en remplissant son tableau **avant le conseil**On change de couleur de police à chaque période, pour accéder rapidement aux évolutions.* **Octobre > Noir**
* **Décembre > Rouge**
* **Mars > Bleu**

Les tableaux complétés sont envoyés **après le conseil** de cycle au Directeur qui les enregistre dans les données de l’école, puis les imprime pour le classeur libre-service.Ils sont ainsi consultables à tout moment. | Pour quels élèves ?1/ Les élèves qui bénéficient d’une aide RASED > Arrêter, Continuer, Aménager2/ Les élèves pour qui vous vous posez la question :* D’un maintien ;
* D’une orientation ;
* D’un suivi extérieur (CMPP, Orthophoniste,…)
* D’une aide RASED (aide E, G, Tests psychométriques)

3/ Les élèves qui vous questionnent … et vous souhaitez l’avis du groupe ;A l’issue de chaque conseil, on doit savoir :* Qui doit être testé ;
* Qui doit faire l’objet d’une proposition d’orientation ou d'un suivi (CLIS, SEGPA, CMPP, Ortho, …) ;
* Pour qui on propose une équipe éducative ;
* Pour qui on fait une demande RASED ;

**Et en particulier**:* Le conseil de printemps se fait en fonction du calendrier des opérations de passage ou de maintien (poursuite de scolarité) transmis par l’IA (DIPE) .

**ATTENTION**: un élève qui est proposé pour un maintien doit avoir bénéficié des aides possibles dans l’école : APC, PPRE, RASED, dossier MDPH …  |

 1= oui ; 0 = non > pour comptage

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOM** | **Prénom** | An naissance | Classe et niveau | Maintien en cours | F | G | **Difficultés** | **Aide reçue****jusqu’ici** | **Orientation ou aide envisagée**(rased, testing, APC, différenciation, CMPP, Ortho, Ulis, SEGPA Maintien, …) , Équipe éducative |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |