

Apprendre à schématiser

La newsletter Mathématiques de la circonscription de Bully les mines N°2 Juin 2024

L'objectif de cette lettre est de vous présenter des ressources institutionnelles, l'actualité Mathématiques et des exemples de pratiques issus de la circonscription de Bully les mines.



Une semaine pour renforcer l'attractivité des mathématiques

La semaine des mathématiques s'est déroulée **du 13 au 20 mars 2024** sur le thème "Mathématiques : **l'important c'est de participer !**".



Au collège Anita Conti de Bully les mines, les élèves de CM2 et 6ème ont été confrontés à un Escape Game organisé par M. VAN DE VEIRE, professeur de mathématiques.



Au collège Langevin Wallon, les élèves de CM2 ont découverts leur futur collège en résolvant des énigmes sur les disciplines olympiques.

Quelques ressources sur la résolution de problèmes



LE RITUEL DE PROBLÈMES

Ce module permet de proposer à vos élèves un rituel de problèmes s'appuyant sur une programmation et une progression sur les 5 périodes de l'année, et ce, **du CP au CM2**. Cet entraînement propose un enseignement explicite et structuré de la résolution de problèmes. <https://www.mathsenvie.fr/le-rituel-de-problemes/>

NOUVEAU

Rituel

Un problème par jour

pour chaque niveau, selon une progression et une programmation annuelle

DES PROBLÈMES DU JOUR POUR LA GS

22 problèmes du jour à proposer en GS, avec les corrections associées.

[Des problèmes du jour pour la GS - M@ths en-vie \(mathsenvie.fr\)](#)

Problème du jour

Sam a 4 cailloux dans la poche. Il en rajoute 2.

Combien a-t-il de cailloux en tout?

La réponse est: Il a _____ cailloux.

PETIT PROBLÈME

Ma fille aimerait faire un bouquet de cinq fleurs pour sa maman. Combien de fleurs doit-elle encore aller cueillir ?

DES SITUATIONS PROBLÈMES QUOTIDIENNES À MANIPULER POUR LES MS ET GS

[Des situations problèmes quotidiennes à manipuler pour les MS et GS dans la classe d'Olivier - M@ths en-vie \(mathsenvie.fr\)](#)

Une semaine pour renforcer l'attractivité des mathématiques

Au collège Blaise Pascal de Mazingarbe, les élèves de CM2 ont participé à une course d'orientation à la découverte du collège pour reconstituer le drapeau des JO.



L'école O.Leroy a organisé un défi problèmes sur le thème des JO, chaque équipe était constituée d'un élève d'un niveau de classe différent.



Petit florilège d'activités issues des écoles de notre circonscription. Merci à tous de votre contribution pour faire évoluer l'image des mathématiques.

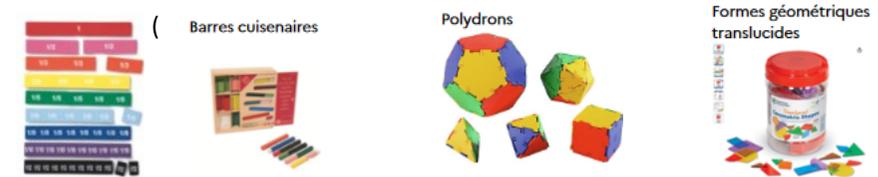


Quelques ressources sur la résolution de problèmes

PROPOSITION DE COMPOSITION D'UNE MALLETTE

« matériel de manipulation mathématiques » Rentrée 2024

Les choix ont été effectués afin de permettre aux enseignants d'entrer avec leurs élèves dans la démarche « Manipuler, Représenter, Abstraire » et où la verbalisation intervient nécessairement du début à la fin du processus d'apprentissage.



PROPOSITION D'ÉVALUATIONS NUMÉRIQUES FICTIVES

Afin de préparer les élèves de CM2 aux évaluations nationales de 6ème, la mission mathématiques met à votre disposition des outils d'évaluations numériques :

- Tuto pour créer un compte sur « La Quizinière » : <https://nuage01.apps.education.fr/index.php/f/66935151>
- Outil Automatisation : <https://www.quiziniere.com/exercices/partage/6G544LJNVJ>
- Outil Résolution de problèmes : <https://www.quiziniere.com/exercices/partage/DV344MA5G3>

LES GS SONT ALLÉS AU RESTAURANT !

Après avoir travaillé tout au long de l'année sur différentes recettes et sur l'équilibre alimentaire, les élèves de CE1 de l'école France Pasteur ont créé un restaurant pour les élèves de GS de l'école Kergomard. Une mise en situation qui a permis de mettre en avant non seulement les mathématiques (comparaisons, additions, soustractions..) mais aussi le vocabulaire, l'entraide, le tutorat, l'autonomie et la communication entre pairs.

